



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2018/2019



Č. j.: MSUK00430/2019

Vydaná dne 2. 9. 2019

Zpracovala: Mgr. Adéla Mikesková

Projednáno a schváleno na pedagogické poradě dne 28. 8. 2019

1.	Základní údaje o škole	3
1.1	Součásti školy	3
1.2	Další údaje	3
1.3	Přehled docházky ve školním roce	4
1.4	Odklad školní docházky	4
1.5	Péče o integrované děti.....	4
1.6	Školy v přírodě, lyžování, plavání, bruslení	5
2.	Prezentace tříd	6
3.	Historie a současnost školy	12
4.	Průběh a výsledky vzdělávání.....	14
5.	Školní vzdělávací program a naplňování cílů programu.....	14
6.	Doplňující programy mateřské školy a nadstandartní aktivity.....	19
7.	Účast v soutěžích 2018/2019	21
8.	Akce mateřské školy ve školním roce 2017/2018	22
9.	Spolupráce s rodiči, Spolkem rodičů, základními školami, zřizovatelem a dalšími institucemi	24
10.	Výkon státní správy	26
11.	Údaje o pracovnících mateřské školy	27
12.	Údaje o hospodaření školy s prostředky na provoz a mzdovými prostředky	29
13.	Údaje o výsledcích jednotlivých kontrol.....	29
14.	Údaje o realizovaných projektech, sponzorech v roce 2018/2019	30
15.	Zhodnocení a závěr.....	31

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 1530 – 1531, příspěvková organizace
Adresa školy	Ukrajinská 1530/4, Poruba, 708 00 Ostrava
IČ	70984662
Telefon/fax	596 630 893
E-mail	ms.ukrajinska@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.msukrajinska.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba
Součástí školy	Školní jídelna
IZO ředitelství	600 144 208
Datum zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Adéla Mikesková – ředitelka Bc. Kamila Knoppová – statutární zástupkyně Kateřina Staňková – účetní Lenka Podkulová – vedoucí školní jídelny

1.1 Součástí školy

součástí školy	kapacita
Mateřská škola	155 dětí
Školní jídelna MŠ	175 jídel

1.2 Další údaje

Rok 2018/2019	Počet tříd	Počet dětí ve třídě	Počet dětí na učitelku
Běžné třídy	6	5x26, 1x25	13,5
Integrované děti	3	3	

Mateřská škola má udělenou výjimku z počtu dětí ze dne 24. 2. 2005, kdy Rada městského obvodu Poruba přijala usnesení č. 2362/54, kterým vyslovila souhlas s udělením výjimky ze stanoveného počtu dětí na třídách MŠ.

Provozní doba mateřské školy je od 6:00 do 16:30.

V mateřské škole funguje sdružení rodičů, které bylo dne 4. 12. 1991 zaregistrováno u Ministerstva vnitra. Dne 4. 2. 2004 byla provedena změna stanov a bylo přiděleno IČO 71206442 a DIČ CZ71206442. Dne 14. 1. 2016 došlo ke změně názvu na „Spolek rodičů Ukrajinská 1530 - 1531“ a změny právní formy - zapsaný spolek.

1.3 Přehled docházky ve školním roce

	Třída 1 Sluníčko	Třída 2 Motýlek	Třída 3 Brouček	Třída 4 Kočička	Třída 5 Zajíček	Třída 6 Beránek	Celkem v MŠ
Září	14,5	20,9	19,6	21,1	20,5	21,1	19,6
Říjen	12,3	17,6	18,5	19,8	19,9	19,3	17,9
Listopad	15,8	18,3	14,1	21	19,4	20,6	18,2
Prosinec	17	17,6	17,1	20,1	20,3	19,3	18,5
Leden	16	16,6	14,3	19,2	17,4	20,4	17,3
Únor	10,9	11	15,9	21,5	16,7	16,4	15,4
Březen	16,1	16,4	17,6	21,1	19,5	16,6	17,9
Duben	18,3	19	19,5	22,4	20,1	17,5	19,5
Květen	16,1	18,5	17,7	22,8	21,1	20,6	19,5
Červen	18,2	17,2	18,2	20,8	20,5	19,5	19
Průměrná docházka	15,5	17,3	17,3	21	19,5	19,1	18,3

1.4 Odklad školní docházky

	Počet dětí 2015/2016	Počet dětí 2016/2017	Počet dětí 2016/2017	Počet dětí 2018/2019
Odklad povinné školní docházky	7	10	5	11
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0	0	0
Celkem	7	10	5	11

1.5 Péče o integrované děti

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet dětí	1	1	2	3
Druh postižení	PAS, ADHD, vývojová porucha řeči	PAS, ADHD, vývojová porucha řeči	PAS, ADHD, vývojová porucha řeči	PAS, ADHD, vývojová porucha řeči, autismus

1.6 Školy v přírodě, lyžování, plavání, bruslení

	Počet dětí 2015/2017	Čas. dot. /dítě	Počet dětí 2016/2017	Čas. dot. /dítě	Počet dětí 2017/2018	Čas. dot. /dítě	Počet dětí 2018/2019	Čas. dot. /dítě
Škola v přírodě	0	0	0	0	0	0	0	0
Plavání	40	10	20	10	52	30	24	10
Lyžování	42	5	23	5	42	5	30	5
Bruslení	0	0	27	13	43	13	39	10

2. Prezentace tříd

Třída 1. Sluníčko

Personální obsazení: Bc. Knoppová Kamila – statutární zástupkyně ředitelky

Hrdličková Barbora - učitelka

Hana Pěchová – chůva



Další akce třídy

1. Akce: „Poznáváme Porubu s batůžkem na zádech“
2. Besídka nejen pro maminky
3. Vánoční a velikonoční tvoření s dětmi

Třída 2 Motýlek

Personální obsazení: Bc. Šárka Mikešánková – učitelka

Jana Martiníková/Zuzana Horáková – učitelka



Další akce třídy:

1. Čertoviny ve školce
2. Martin jede, zimu veze
3. Hody hody doprovody

Třída 3 Brouček

Personální obsazení: Karin Nábělková – učitelka

Martina Smejkalová - učitelka

Dis. Andrea Olivíková – asistentka pedagoga



1. Legohrátky s tatínky
2. Pokusy s bonbónky
3. Zpívání seniorům

Třída 4 Kočička

Personální obsazení: Darja Prokopová - učitelka

Zlata Krausová – učitelka

Lucie Hanáková – školní asistent



1. Na návštěvě v lesní školce
2. Divadélko děti dětem
3. Pečeme štrůdl

Třída 5 Zajíček

Personální obsazení: Ivana Kubesová / Blanka Bůžková - učitelka

Bc. Daniela Delongová – učitelka

Michaela Jaworková - asistentka



1. Ve stanici přírodovědců
2. Pokusy s balonky
3. Na koncertě ve mlýně

4.

Třída 6 Beránek

Personální obsazení: Mgr. Adéla Mikesková – ředitelka

Romana Buchtová/Blanka Svobodová – učitelka

Kateřina Kučová / Lucie Hanáková – asistentka pedagoga



1. „Svět na kolech“ VŠB-TUO
2. Čtení s místostarostou
3. Vánoční tvoření s rodiči

3. Historie a současnost školy

Stručná historie školy:

- 1966 10. Října – slavnostní otevření 4 tříd mateřské školy a 2 oddělení jesliček. V této podobě škola fungovala do roku 1993, kdy byly oddělení jesliček zrušeny a nahradily je další dvě třídy mateřské školy.
- 1976 – vznikl nápad vybudovat u naší mateřské školy dopravní hřiště a rok po té bylo při oslavě MDD slavnostně otevřeno.
- 2001 – rozsáhlá oprava dopravního hřiště.
- 2008 – díky sponzorskému daru Ostravských komunikací bylo hřiště doplněno o světelné semaforey.
- 2010 – proběhla významná rekonstrukce obou budov mateřské školy v rámci revitalizace škol. Byla vyměněna okna, vstupní dveře, opraveny střechy a zhotovená nová zateplená fasáda včetně oplechování. Dále byly opraveny okapy, terasy, vnitřní i vnější parapety a instalovány žaluzie. Školní zahrada byla dovybavena dalšími herními prvky, skluzavkami, vláčkem, houpačkami a mnohými dalšími.
- 2011 – školní zahrada a hřiště „Semaforek“ se bezúplatně v době mimo provoz mateřské školy otevřely široké veřejnosti. Cílem tohoto projektu je vést děti k osvojení odpovídajících kompetencí v DV a rozvíjet pohybové dovednosti dětí se zapojením rodičů
- 2012 – proběhly další úpravy školní zahrady, opravy opotřebovaných herních prvků i části poškozeného plotu. V rámci projektu „Zahradní ostrůvek“ byla upravená část zahrady, kde si děti mají možnost hrát v přírodním terénu, prohlubují vztah k přírodě a zároveň osvojují rozmanité tělovýchovné aktivity formou prožitkového učení.
- 2013 – byly nainstalované další herní prvky, doskočiště pro skok do dálky, víceúčelový stůl se zastřešením, pískoviště pro vedlejší budovu v blízkosti vchodu pro odpolední venkovní aktivity. To vše z účelových dotací města Ostravy a za přispění grantu z městského obvodu Poruba.
- 2017 – výhrou v celostátní soutěži dopravního inspektorátu ČR „Tak učíme dopravní výchovu u nás“ byla oceněna dlouholetá práce učitelek metodiček dopravní výchovy v naší mateřské škole.
- 2018 – v dubnu díky zapojení MŠ do projektu „Zelená Porubě“ bylo z participativního rozpočtu městského Úřadu Poruba financována kompletní rekonstrukce povrchů dopravního hřiště.
- 2018 – přes letní prázdniny proběhla v mateřské škole kompletní rekonstrukce rozvodů elektroinstalace, v prostorech školní kuchyně dále rekonstrukce rozvodů vody/odpadů a výměna dlažeb a obkladů.

Současnost školy:

Mateřská škola má celkem 6 tříd ve dvou budovách s vlastními vstupy. V hlavní budově se nacházejí 4 třídy a ředitelství MŠ. Ve vedlejší budově jsou 2 třídy. Všechny třídy mateřské školy jsou věkově heterogenní s tím, že na vedlejší budově je režim upraven pro věkově mladší děti (2 – 4 roky) a na hlavní budově jsou děti od 3,5 do 7 let). Celková kapacita mateřské školy je 155 dětí.

Z důvodu opětovného zatékání došlo k celkové opravě terasy na malé budově a lokálním opravám poškozených pod touto terasou.

Součástí mateřské školy je školní jídelna, která zajišťuje dětem plnohodnotnou a vyváženou stravu, splňující veškeré požadavky na stravování předškolního dítěte.

Okolí budovy mateřské školy obklopuje rozlehlá školní zahrada se vzrostlými stromy, dopravním hřištěm a mnohými herními prvky. Během školního roku musely být pokáceny dvě vzrostlé douglasky tisolisté pro svůj stav, kterým již značně ohrožovaly své bezprostřední okolí.

Některé herní prvky na zahradě již byly odstraněny a v dalším období proběhne doplnění herních prvků a částečná modelace terénu zahrady. V dalším školním roce doslouží i poslední dřevěná loď, kterou bude třeba nahradit. bude potřeba některé herní prvky obměnit, protože jsou již za dobou životnosti a další opravy jsou nerentabilní a těžce proveditelné.

Základní charakter školy zůstal zachován dodnes. Došlo však k výrazným změnám v rámci údržby a oprav budovy, interiéru, školní zahrady a dopravního hřiště.

Dopravní hřiště a praktický i teoretický výcvik, ke kterému je dopravní hřiště využíváno je stěžejní součástí výchovné koncepce mateřské školy. Na toto téma je zpracovaný dílčí vzdělávací program „Semaforek“, který je zaměřen na vytváření základů správného chování v dopravních situacích a vede k pochopení a praktickému zvládnutí vhodného chování v silničním provozu dětí předškolního věku. Tuto výuku poskytujeme i okolním mateřským školám a dětem ze školních družin základních škol.

I v letošním školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s Policií ČR, městskou policií Ostrava, Ostravskými komunikacemi, Besipem i klubem dopravní výchovy Ostrava.

Projekt Otevřená zahrada MŠ zpřístupnil dopravní hřiště a celou zahradu mateřské školy i v tomto školním roce široké veřejnosti a to v období září – říjen a následně duben až srpen. V tomto projektu máme zájem pokračovat další roky.

4. Průběh a výsledky vzdělávání

Dle zákona zápisy do mateřské školy proběhly v měsíci květnu. Po dohodě se zřizovatelem byl stanoven datum 2. 5. 2018 v provozní době mateřské školy. Veřejnost byla o zápisu informována vývěskami v budově mateřské školy, zveřejněním na webových stránkách MŠ a FB profilu mateřské školy.

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	58	62	60	53	43	45
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	22	16	16	18	39	13

Zájem o umístění do mateřské školy je stále značný, ale všechny děti, které mají v době k 1. 9. tři roky jsou umístěny. Celkem bylo přijato i 19 dětí, které dosáhnou tří let po 1.9 daného školního roku.

5. Školní vzdělávací program a naplňování cílů programu

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Cestou necestou za poznáním tajemství světa“, který naplňuje rámcové cíle z dané RVP PV č. j. 32405/2004-22 který byl novelizován na základě ustanovení zákona 178/2016. Školní vzdělávací program je rozdělen do 5 integrovaných bloků, které vycházejí z cílů RVP PV a pěti oblastí stanovených pro předškolní vzdělávání. Těchto pět oblastí se v průběhu vzdělávání navzájem nenásilně prolíná a doplňuje. Školní vzdělávací program byl nastaven s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019. V minulém školním roce proběhla jeho revize a byl aktualizován s tím, že jeho platnost byla prodloužena do 31. 8. 2020.

Ve školním vzdělávacím programu byla stanovena filozofie školy ve formě cílů, které se při práci s dětmi sledují. Tyto cíle jsou dále rozpracovány v jednotlivých třídních vzdělávacích programech, které jsou otevřeným dokumentem, který reaguje na aktuální podmínky a potřeby dětí.

Záměrem předškolního vzdělávání je, aby děti z naší mateřské školy odcházely s dobře položenými elementárními znalostmi, dovednostmi a schopnostmi, které jim ulehčí nejen vstup do primárního vzdělávání, ale do celého budoucího života.

Cíle jsou stanoveny na celou dobu platnosti školního vzdělávacího programu. Pro toto období byly stanoveny tyto cíle:

a) v oblasti věcných podmínek:

- *Rozsáhla oprava, rekonstrukce a výměna stávajících herních prvků, vytvoření prostoru pro pozorování a experimentování s přírodninami, založit živý plot kolem mateřské školy. K financování využít vyhlášených dotací, grantů, sponzorských darů i spolupráci s rodiči.*

Hodnocení – herní prvky, kterým byla před dvěma lety prodloužena životnost opravami, musely být v letošním roce odstraněny pro již nevyhovující stav a nerentabilitu oprav. Některé prvky budou odstraněny v následujících letech, protože k jejich bezpečnosti postačovaly ještě drobné rentabilní zásahy.

Živý plot, který byl založen kolem části plotu MŠ, se ve většině ujmul a nabírá na síle. V koutku s ovocnými keři a kultivary zakrslých ovocných stromků se snažíme bojovat s nemocemi a škůdci, kteří nám na stromky útočí, ale již se sklídila první drobná úroda.

- *Vést děti ke vztahu k přírodě, potřebě poznávat ji a pečovat o ni.*
Hodnocení: k plnění tohoto cíle bude využit založený živý plot, bylinková zahrádka i založený ovocný koutek.
- *Společně s dětmi esteticky dekorovat prostory mateřské školy*
Hodnocení: děti se průběžně spolupodílí na výzdobě mateřské školy skrze své výtvary.
- *Další třídu dovybavit interaktivní tabulí*
Hodnocení: všechny třídy v nynější době mají interaktivní tabule nebo interaktivní dotykové panely. Podařilo se nám MŠ dovybavit i 3D tiskárnou a třídy na hlavní budově tablety pro individuální práci s dětmi.
- *Postupně přetvořit prostory zahrady na tematicky ucelenější části, které budou dále podněcovat rozvoj dětí v různých oblastech.*
Hodnocení: cíl je stanoven na delší časové období, který bude řešen v příštích letech

b) v oblasti personálních podmínek

- *Rozvíjet týmového ducha v celém kolektivu zaměstnanců MŠ*
Hodnocení: Způsob jak dosáhnout a zformovat ucelený kolektiv je stále v běhu. Někteří nově příchozí zaměstnanci zůstávají v našem kolektivu, s jinými nebyla po vzájemné dohodě prodloužena spolupráce a byli přijati zaměstnanci noví.
- *Ke vzdělávání přistupovat skrze pedagogické zásady*
Hodnocení: při pedagogické procesu se postupuje v souladu s těmito zásadami
- *V plánování přímé pedagogické práce zajistit co nejdélší dobu souběžné práce dvou učitelek na jedné třídě a jejich maximální spolupráci při tvorbě TVP a průběžném plánování*
Hodnocení: Vzhledem k rozvojovému programu podporujícího překrývání byl od druhé poloviny školního roku překryv na jednotlivých třídách v optimální délce. Spolupráce učitelek na tvorbě TVP byla závislá na kolegiálních vztazích na každé třídě, kde většinou docházelo k naplnění tohoto cíle.
- *Podporovat pedagogické zaměstnance v dalším vzdělávání korespondujících s dalším směřováním mateřské školy*
Hodnocení: v průběhu školního roku učitelky měly možnost se zapojit do vzdělávání v projektu Ostravské univerzity, seminářů nabízených skrze MAP Ostrava, Krajské vzdělávací centrum Ostrava, navštěvovat kurzy ve vzdělávacím centru AGEL, CKP v oblasti čtenářské pregramotnosti aj. Všem návrhům na účast na vzdělávacích akcích bylo vyhověno v rámci možnosti organizačního pokrytí chodu MŠ.

c) v oblasti spoluúčasti rodičů

- *Směrem k veřejnosti, rodičům a dětem být otevření a pozitivně naladěni*
Hodnocení: Nové webové stránky, které fungují třetím rokem, mají u rodičů ohlas, stejně jako FB profil MŠ, který je využíván pouze pro stručné předání informací. Žádosti rodičů a komunikaci s rodiči se snažíme vést v pozitivní atmosféře a při řešení konfliktních záležitostí hledat kompromisy přijatelné pro obě strany.
- *Zpracovat na dalším zlepšení informačního toku směrem k rodičům, webových stránkách, FB profilu.*

Hodnocení: webové stránky jsou pro rodiče přehledné a pravidelně doplňované. Informace dále k rodičům plynou skrze informativní nástěnky v jednotlivých třídách, případně přes emailovou komunikaci.

Být korektní a taktní ke svěřovaným informacím.

Hodnocení: učitelky i ostatní zaměstnanci zacházeli v průběhu školního roku taktně s informacemi, které jim byly rodiči svěřeny

- *Navázat na prestiž a tradici MŠ.*

Hodnocení: mateřská škola svými akcemi, které měly velký úspěch u veřejnosti, navázala na předchozí roky a dále v akcích s tradicí bude pokračovat.

- *Více rodiče motivovat k zájmu o průběh vzdělávání v MŠ, o záměrech v oblasti vzdělávacích cílů, zapojení rodičů do výuky formou doplnění tematických bloků (např. zprostředkování ukázek zajímavých zaměstnání, ukázkou domácích či exotických zvířat, hra na méně tradiční hudební nástroje, apod.)*

Hodnocení: spolupráce s rodiči v rámci výuky ve školním roce byla spíše výjimečná. I v příštím roce je nutné se na tento cíl hlouběji zaměřit.

d) v oblasti organizace vzdělávání

- *V denním programu zajistit vyváženost spontánních a řízených činností, vycházet z prožitkového učení.*

Hodnocení: Učitelky spontánní hře nechávají maximální možný prostor, který umožňuje plnění vzdělávacích cílů. Při vzdělávání se forma prožitkového učení upřednostňuje před ostatními formami.

- *Při vzdělávání respektovat a podporovat individualitu každého dítěte.*

Hodnocení: děti se do jednotlivých aktivit nenutí, ale motivují se. V rámci jednotlivých aktivit pak mají možnost volit jejich obtížnost, a pokud to organizace umožňuje i dobu plnění.

- *Vytvořit dítěti prostor pro experimentování, objevování a poznávání sebe sama v bezpečném přijímajícím prostředí.*

Hodnocení: V průběhu každého dne mají děti prostor pro experimentování, objevování a poznávání sebe sama při pobytu venku a při činnostech, které jsou pravidelně během tematického celku zařazovány.

- *I na hlavní budově postupně snížit velký věkový rozdíl mezi dětmi dle organizačních možností.*

Hodnocení: V tomto školním roce se nám podařilo vyčlenit malou budovu pro děti mladšího věku tak, aby režim celé budovy odpovídal jejich individuálním potřebám a naopak režim velké budovy byl upraven tak, aby korespondoval s potřebami starších dětí.

e) v oblasti psychosociálních podmínek

- *Soustředit se na popisné pozitivní hodnocení konkrétních situací. Nehodnotit dítě, ale jeho činnosti, skutky a situace.*

Hodnocení: jeden z cílů, které jsou na delší období. V průběhu tohoto roku jednotlivé paní učitelky navštívili osobnostní školení a na závěr roku přijela lektorka školit přímo do MŠ. V tomto způsobu hromadného školení všech zaměstnanců bude pokračováno i nadále, protože se pro osobnostní rozvoj, ale i stmelení kolektivu jeví jako velmi přínosné.

- *Prohlubovat vztahy mezi zaměstnanci, podporovat přátelskou atmosféru.*

Hodnocení: Tato oblast je stále slabým místem v MŠ a je nutno na ní dále pracovat.

- *Podporovat partnerské vztahy mezi dětmi i mezi rodiči a zaměstnanci MŠ.*

Hodnocení: vztahy mezi rodiči, dětmi a zaměstnanci mateřské školy jsou zpravidla na dobré úrovni, případné neshody a nedorozumění jsou průběžně řešena.

- *Zajistit maximální a harmonický rozvoj schopností, dovedností a vědomostí dítěte nezbytných pro úspěšnou výuku v ZŠ, eliminovat odklad školní docházky.*

Hodnocení: V tomto školním roce jsme bohužel měli v MŠ celkem 11 odkladových dětí.

f) v oblasti životosprávy

- *Vést děti ke správnému životnímu stylu nejen v oblasti stravovacích návyků, ale i pohybu a odpočinku.*

Hodnocení: během školního roku je dětem v maximální možné míře dopřáván pohyb na školní zahradě, každý den je zařazována pohybová chvilka se zdravotními cviky, relaxačními cviky.

- *Respektovat osobní svobodu a volnost dětí, ale v souladu s možnostmi bezproblémového fungování celé skupiny.*

Hodnocení: vhodným pedagogickým působením je průběžně dosahováno tohoto cíle.

- *Umožnit dětem částečně se spoluúčastnit na přípravě jídla. Umožnit další rozvoj v oblasti sebeobsluhy.*

Hodnocení: Dětem je nabízen maximální prostor pro procvičování sebeobsluhy v oblasti hygieny, oblékání, sebeobsluhy při stolování

g) v oblasti řízení mateřské školy

- *Společně se podporovat a motivovat, respektovat a hledat optimální řešení vzniklých situací.*

Hodnocení: v uplynulém školním roce se dařilo hledat optimální řešení pro všechny zúčastněné strany a nedocházelo k vypjatým situacím jako předcházející školní rok.

- *Pracovat na kvalitním pracovním prostředí plným pohody, vstřícnosti.*

Hodnocení: Vypjatější situace se v letošním roce podařilo eliminovat před jejich eskalací a tak se podařilo. Přes snahu vznikaly mezi zaměstnanci vypjatější situace, které byly následně řešeny. Tato oblast bude v následujícím roce stěžejní.

- *Uskutečňovat setkávání zaměstnanců na neformálních akcích.*

Hodnocení: v rámci chodu mateřské školy jsou k plnění tohoto cíle využívány akce z FKSP a neformální setkávání po akcích s rodiči.

- *Pracovat na dalším rozvoji a životě MŠ, mít pocit sounáležitosti se školou a jejím fungováním.*

Hodnocení: nedaří se některé zaměstnance dostatečně zainteresovat do dění mateřské školy, pro další období je nutné změnit přístup.

- *Tok informací směřovat jen určené osobě.*

Hodnocení: V průběhu roku se podařilo eliminovat úniky informací, ke kterým docházelo v předchozích letech.

h) v oblasti vzdělávání nadaných dětí

- *Aktualizovat dílčí vzdělávací program na rozvoj talentmanagementu „Sovička“ a zařadit do něj metodu H-mat, NTC learning, a.j. Doškolic učitelky v metodě H-mat a NTC learning, diagnostika nadaných dětí a rozvoj jejich potenciálu*

Hodnocení: v průběhu roku byly některé učitelky seznámeny s metodou H-mat, v rámci samostudia se i seznámily s metodou NTC learning. V následujících letech bude realizováno školení učitelek v obou metodách. V dalším roce 2019/2020 vstoupí v platnost nový DŠVP „Svět na kolech“, který nahradí původní „Sovičku“

- *Rozvíjet povědomí o problematice dopravní výchovy u všech pedagogických pracovníků.*

Hodnocení: na tento cíl se budeme zaměřovat v následujícím období.

i) v oblasti specifických cílů

- *Dopravní výchova dětí - Dílčí vzdělávací program „Semaforek“*

Hodnocení: v oblasti dopravní výchovy úspěšně navazujeme na předchozí roky

- *Správný životní styl, péče o zdraví a životní prostředí.*

Hodnocení: realizací programu Dobrodružství v lese se v dětech buduje vztah k přírodě a životnímu prostředí, správný životní styl je u dětí budován skrze pravidelný režim a rituály tříd, střídání aktivních činností s relaxačními chvílkami a utvářením zdravých stravovacích návyků.

6. Doplňující programy mateřské školy a nadstandardní aktivity

Dílčí vzdělávací programy:

- > **Dílčí vzdělávací program na podporu všestranného rozvoje talentu a nadání u dětí předškolního věku „Sovička“**
Projekt je průběžně zařazován do výuky a jednotlivých integrovaných bloků v průběhu celého školního roku formou aktivit zaměřených na detekci a rozvoj různých druhů nadání u jednotlivých dětí. Zaměřuje se na všech 6 oblastí talentu a průběžně učitelky na třídách nabízí aktivity ze všech těchto oblastí. Aktivit z tohoto dílčího vzdělávacího programu jsou zařazovány formou zájmových chvil minimálně 1x v týdnu. Včasnou diagnostikou dětí s talentem a průběžnou spoluprací s rodiči jsme v dětech podporovali jejich nadání. Konkrétně u dětí, které jevíly znaky talentu, se nabízely aktivity s vyšší mírou obtížnosti při řešení, snažili jsme se reflektovat specifické zájmy o činnosti nebo aktivity, trvali jsme na přesných formulacích, podporovali jsme partnerské vztahy při práci v týmu. Hojně byla v tomto dílčím vzdělávacím programu využívána interaktivní tabule, knihy, encyklopedie, notebooky.
V letošním školním roce jsme zpracovali nový dílčí školní vzdělávací program „Svět na kolech“, který navazuje na finančně podpořené projekty v rámci talentmanagementu a nahradí „Sovičku“
- > **Dílčí vzdělávací program zaměřený na dopravní výchovu dětí předškolního věku „Semaforek“**
Je včleňován do výuky v průběhu celého školního roku. Děti se průběžně účastní výuky na dopravním hřišti za přítomnosti metodiček dopravní výchovy i policistek městské policie Ostrava, besed s policisty ČR a denně mohou využívat dopravní hřiště v rámci pobytu venku. Vybavené a funkční dopravní hřiště umožňuje dětem upevňovat návyky, znalosti, dovednosti i schopnosti účastníků dopravního provozu.
V rámci tohoto projektu je již řadu let organizována výuka i pro zdravotně postižené „dopravní výchova jak ji neznáte“. I v letošním roce k nám zavítali klienti Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami a děti ze stacionáře pro děti s e speciálními potřebami. Výuka těchto dětí je také vedena zábavnou formou, ale je přizpůsobena jejich možnostem a schopnostem a obohacena o speciální pomůcky
- > **Dílčí vzdělávací program zaměřený na environmentální výchovu „Dobrodružství v lese“**
Aktivity a činnosti, které tento projekt nabízí, jsou realizovány v průběhu školního roku, kdy u dětí vytváří pozitivní vztah k přírodě, ukazuje jim formou praktických ukázek, sledování, experimentů a pokusů, co by se dělo v přírodě, kdyby. Základ programu je postaven na pozorování změn v průběhu ročních období. Je rozdělen do 4 tematických celků, které kopírují koloběh života v přírodě. Mateřská škola se také pravidelně zapojuje do ekologických programů nabízených například stanicí přírodovědců, pořádáme vycházky do okolí mateřské školy s cílem seznámit se rozmanitostí a diverzitou přírody v nejbližším okolí, do sběru papíru, PET víček, citrusové kůry nebo kaštanů a žaludů.
- > **Dílčí vzdělávací program, který je zaměřen na ochranu dětí před sociálně patologickými jevy „Semaforek zdravého života“** a učitelky včleňují tento program vždy dle aktuální potřeby dané skupiny. Základem bylo vytvoření bezpečného prostředí třídy a třídního klimatu. V případě výskytu agrese učitelka sledováním a pozorováním identifikovala důvod jednání (neuspokojenou potřebu a následně podnikla kroky k jejímu odstranění. Návčik dovednosti komunikace, kooperace, řešení problémů, rozhodování se měly děti možnost procvičit

zejména při spontánní hře, která je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Klíčová byla i spolupráce s rodiči a pravidla jednotlivých tříd, které si děti společně s učitelkami vytvořily. Škola konkrétní případ sociálně-patologických jevů v letošním školním roce neřešila.

Průběh a hodnocení dílčích vzdělávacích program bylo zaznamenáváno do hodnocení jednotlivých bloků a tematických celků a zápisem aktivit do třídních knih.

Nadstandardní aktivity mateřské školy

Děti z mateřské školy se v uplynulém školním roce měly možnost zapojit do těchto aktivit:

- Atletická příprava pod vedením TJ Vítkovice
- Seznámit se se základy cizího jazyka pod záštitou Anglicky s úsměvem
- Programů na dopravním hřišti
- Návštěvy loutkového divadla, planetária, světa techniky záchranných stanic v okolí, ekologických programů
- Lyžařského kurzu
- Plaveckého kurzu
- Kurzu bruslení
- A mnohého dalšího

7. Účast v soutěžích 2018/2019

Tradičně se naše MŠ zapojuje do rozmanitých soutěží, zejména výtvarných. V letošním roce jsme se již tradičně zapojili do:

- > **Barevný podzim** - tuto soutěž pořádá každoročně DDM M. Majerové v Ostravě- Poruba, tento rok proběhl 23. ročník a děti malovaly a tvořily koláže s podzimní tematikou.
- > **Malované písničky** - Děti naší mateřské školy se zúčastnily 15. ročníku krajské výtvarné soutěže pořádané DDM M. Majerové, na téma výtvarně ztvárnit píseň dle vlastního výběru – dětskou, lidovou, umělou nebo skladbu z oblasti vážné hudby.
- > **Děti, pozor červená** – výtvarná soutěž pořádaná Aktiv Besip a Klubem dopravní výchovy v Ostravě. Byl to již XXXVI. ročník s tematikou bezpečnosti silničního provozu. I letos se naše děti umístili mezi oceněnými.
- > **Požární ochrana očima dětí pro rok 2019** je další tradiční soutěží, které se účastníme. Tato soutěž je zařazena do Souboru pedagogicko-organizačních informací MŠMT ČR, skupina C a je organizována Sdružením hasičů Čech, Moravy a Slezska okresní sdružení Ostrava. Tentokrát jsme ale mezi oceněné nepatřili.
- > **Tajemný svět barev** – Všechny barvy zeměkoule aneb nahlédnutí do světa hmyzu. Děti se témata zhostily s velkým nadšením a do soutěže putovalo nepřehledné množství brouků všech barev a tvarů.
- > Sběr starého papíru s PANEM POPELOU - zapojila se celá mateřská škola spolu s rodiči a jejich dětmi. Díky této akci si děti uvědomují význam sběru starého papíru a jeho recyklaci pro záchranu a zachování našich lesů.
Sběrová akce se každým rokem koná od září do konce listopadu. Ve školním roce 2018/2019 se nasbíralo 1,9t starého papíru. Děti byly za svou práci odměněny v rámci své třídy sladkou odměnou.
- > Všechny třídy MŠ se zapojují do přírodovědné soutěže pořádané CVČ Korunka.

8. Akce mateřské školy ve školním roce 2017/2018

Září	<p>Sokolníci – celoškolková akce, kouzelnické představení</p> <p>Medvídkíada - společná rodinná olympiáda na sportovním hřišti ZŠ Ukrajinská</p>
Říjen	<p>Dudek show – zábavný zážitkový program pro děti se známým výtvarníkem</p> <p>Ranč Hlučím – zážitkový program na ranči v Hlučíně – třída Brouček</p> <p>Friendly Fitness – pohybová průprava pod vedením trenérů – ukončení v 3/19</p> <p>Podzimní tvoření s rodiči – výroba z kaštanů – Kočička</p> <p>Tajemná lesní bajka – divadélko pro děti</p> <p>Uspávání broučků – zamykání zahrady s Hopsalínem</p>
Listopad	<p>Focení – celoškolková akce</p> <p>Eko program – „Co se zdálo medvědům“</p> <p>Přírodovědná stanice – Ježkův rok – vzdělávací program - Kočička</p> <p>Lesní školka – jak se správně chovat v lese - třída Zajíček, Kočička</p> <p>Bonbonkové pokusy – experimentování s netradičními pomůckami.</p> <p>Děti dětem – dramatizace „O Sněhurce“ – velké děti malým dětem</p> <p>Čtení s babičkou - O poslední vlaštovce - Brouček</p> <p>Eko program – Narozeniny veverky Zrzečky – Kočička, Zajíček</p> <p>Eko program – Putování s myškou – Sluníčko, Motýl, Beránek</p> <p>Bruslení – konec v 3/19</p>
Prosinec	<p>Mikulášská nadílka – celá MŠ, zábavný program pro děti</p> <p>Vánoční tvoření - Kočička</p> <p>Beseda s dopravní policií – celá MŠ – prohlídka policejního vozu, beseda na téma Bezpečnost dětí na silnici</p> <p>Eko program – Bude zima bude mráz – Brouček, Zajíček, Kočička</p> <p>Hrátky pod stroměčkem – odpoledne s rodiči – Motýlek, Brouček, Beránek</p>
Leden	<p>Přírodovědná stanice – Co se děje u krmítka - Kočička</p> <p>Eko program – Bude zima, bude mráz - Zajíček, Beránek</p> <p>Honzíkova cesta – naučná pohádka městských strážků o bezpečném chování</p> <p>Dramahrátky – drama dílny Fík jde do světa – Brouček, Zajíček, Beránek</p> <p>Beseda s PHDr. Janem Svobodou – pro rodiče i pedagogy</p> <p>Lyžařský kurz – třídní akce</p> <p>Svět techniky – Svět plný barev – 3., 4. - třída</p>
Únor	<p>Beseda pro rodiče – Než půjdu do školy – předškoláci – Mgr. Petr Kovář</p> <p>Karneval s Hopsalínem</p> <p>Prima pokusy – Zajíček, Kočička</p> <p>Plavání tříd Kočička a Brouček</p> <p>Zimní olympiáda Skalka – třída Brouček, Kočička, Beránek, Zajíček</p> <p>Poznej svého psa – naučný program o tom jak se chovat k domácím mazlíčkům vlastním a cizím</p> <p>EVVO program – Co se zdálo medvědům</p> <p>Přírodovědná stanice - 5 dětí (předškoláci) z každé třídy</p>
Březen	<p>Mobilní planetárium – třída Zajíček, Brouček, Motýlek</p> <p>Přírodovědná stanice – exkurze předškoláci 5 dětí z každé třídy</p> <p>Dětský svět Vítkovice – třída Motýlek, Sluníčko</p>

	<p>Návštěva ZŠ Ukrajinská a ZŠ Bulharská. Čtení dětem – pan místostarosta Tomášek Jarní tvoření s rodiči – třída Kočička Sousedské slavnost k opětovnému otevření zahrady</p>
Duben	<p>Eko – ekologický program – Uklidíme les - třída Kočička, Zajíček Beseda s PČR – jak být jako chodec v bezpečí? „Pozor, JEDU!!!“ – akce pro širokou veřejnost Koncert ZUŠ v MŠ – náborový koncert pedagogů ZUŠ pro děti v MŠ Čtení s maminkou – třída brouček ZOO – třída Kočiček, celotřídní výlety EVVO – Roste svetr na louce ? – třída Zajíček, Brouček Divadélko s Evou Svobodovou – akce v rámci CKP – třídy dle zájmu Den Země – ekologický program – třída Zajíček, Kočička Den otevřených dveří v MŠ Dopravní výchova – tříd MŠ na dopravním hřišti Vycházka Bělský les – třída Brouček</p>
Květen	<p>Sportovní dopoledne – třída Kočička, Beránek, Zajíček Planetárium – třída Kočička, Besídka pro maminky – třída Kočička, Sluníčko, Motýlek, Zajíček Loutkové představení pro děti v KD Zápis do MŠ Eko program – Hmyzí povídání – třída Zajíček Polanecké rybníky – ekologická vycházka – třída Zajíček VŠB – TUO – dílna pro děti se znaky talentu Focení – celoškolková akce Polygon – Muzeum Tatra Kopřivnice – nadaní předškoláci + mladší děti Dopoledne s policií – třída Kočička, Beránek, Brouček Eko – Voda zázrak života – třída Zajíček, Kočička Dětský den – celoškolková akce s rodiči</p>
Červen	<p>Lesní školka – třída Zajíček Dopravní soutěž pro MŠ „Veselá koloběžka“ zapojilo se celkem 15 MŠ Rozloučení se školáky – zábavný program s Hopsalínem</p>

Nad rámec běžných akcí se v letošním školním roce uspořádaly tyto aktivity:

- Péče o duhový živý plot, ovocný koutek a bylinkovou zahrádku.
- Dopravní odpoledne pro děti, jejich rodiče a v letošním roce i pro veřejnost za účasti BESIPu, Záchraného týmu, VŠB-TUO, PČR a zástupců autoškoly. Jednalo se o odpolední akci pro rodiče s dětmi, jejíž hlavním cílem bylo podporovat vztahy s rodiči dětí, rozšířit povědomí veřejnosti o bezpečnosti v dopravě a nácviku první pomoci za účasti odborníků. Tato akce byla spojena se slavnostním otevřením zrekonstruovaného dopravního hřiště za účasti starosty a místostarostů ÚMOB Poruba. Akce bude opakována i následující školní rok.
- Školní výlet na zámek Hradec nad Moravicí – uzavřel dětem školní rok, který byl nabitý rozmanitými aktivitami, výlety, exkurzemi a činnostmi.
- Dopravní soutěž pro děti z mateřských škol – Veselá koloběžka

9. Spolupráce s rodiči, Spolkem rodičů, základními školami, zřizovatelem a dalšími institucemi

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí je nedílnou součástí koncepce naší mateřské školy. Cílem je stavět na základech, které položí rodinná výchova a rodinnou výchovu doplňovat, být vždy rodičům ochotným rádčem i partnerem. V průběhu celého roku jsme budovali oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost a pracovali na vzájemné spolupráci. Rodičovská veřejnost měla možnost spolupodílet se na dění v mateřské škole formou individuálních vstupů nebo skrze Spolek rodičů.

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí je realizována skrze:

- Informační tabule v šatnách tříd
- Nástěнку u vstupu do hlavní budovy
- Třídními schůzkami
- Informování rodičů emaily
- Webové stránky
- Dny otevřených dveří
- Vyhrazený čas pro informování rodičů v případě jejich zájmu, umožnění nahlédnutí do portfolia dítěte, pracovních sešitů, a spol.
- Pravidelné akce se zákonnými zástupci dětí (tvořivé dílny, besídky, zábavná odpoledne....)

Tyto akce jsou oblíbené zákonnými zástupci i jejich dětmi.

Se zákonnými zástupci dětí jsou průběžně řešeny nahodilé situace i problémy, které v průběhu školního roku vzniknou.

Připomínky a návrhy z řad zákonných zástupců dětí jsou projednávány v kolektivu zaměstnanců mateřské školy a je jim věnována patřičná pozornost.

Prvním rokem Spolek rodičů převzal záštitu nad pořádáním dne dětí v MŠ. Akce se dle zpětných reakcí velmi zdařila a bude v tomto duchu pokračovat i následující rok.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni v rovině oprav budovy, péče o zahradu mateřské školy i při řešení náhlých situací.

Zřizovatel je silnou podporou při pořádání různých akcí mateřské školy pro děti i zákonné zástupce, i při výuce dopravní výchovy a vzdělávání dětí a žáků ze školních družin a díky jeho podpoře je každoročně otevřena zahrada mateřské školy i široké veřejnosti.

I v letošním roce díky podpoře zřizovatele měly děti možnost navštěvovat kurz bruslení, který měl u dětí i rodičů nebývalý ohlas.

Spolupráce se ZŠ Ukrajinská a ZŠ Bulharská

Většina dětí z mateřské školy zahajuje primární vzdělávání právě na jedné z uvedených základních škol, a proto se snažíme navázat co nejužší spolupráci, která i v loňském roce byla na velmi dobré úrovni.

Před konáním zápisů se již tradičně mohli budoucí školáci zapojit do výuky a poznat tak prostory obou uvedených základních škol, které jsme však upravili tak, aby děti i budoucí učitelé měli více prostoru se

navzájem poznat. Vždy dvě děti mají možnost se na dvě hodiny plně zapojit do běžné výuky v ZŠ, která je mírně upravena tak, aby za zvládl mladší děti zapojit bez pocitu méněcennosti a mohly být také úspěšné.

Arch, který byl v minulých letech ověřován se stal běžnou součástí při zápisech dětí do ZŠ a po dohodě budeme pokračovat i v následujících letech.

Základní školy nám ochotně zapůjčují prostory pro konání sportovních akcí (sportovní areál i tělocvičny) a jsou nám oporou při pořádání akcí pro děti, kdy žáci devátých tříd vypomáhají pod vedením učitelů s organizací.

V letošním roce jsme mohli díky spolupráci využít prostor ZŠ Ukrajinská k uskladnění věcí z MŠ při rekonstrukci.

V závěru školního roku byly 4 třídy z MŠ pozvány na muzikál, který nacvičily děti ze 3.A pod vedením pana učitele Kováře, a který měl u dětí velký ohlas.

Spolupráce se Spolkem rodičů při mateřské škole

Spolupráce navázala na dobré základy položené v předchozích letech. Spolek rodičů je nápomocen při organizování akcí pro děti, čímž zvyšuje zájem rodičů o dění v mateřské škole.

Spolek také pomáhá materiálně dovybavit prostředí mateřské školy v závislosti na potřebách jednotlivých tříd formou finančních nebo věcných darů. V loňském roce díky finančnímu daru bylo možno realizovat výstavbu zahradního domečku na uskladnění hraček a pomůcek na zahradu.

Spolupráce s dalšími institucemi

- Stanice mladých přírodovědců
- Centrum volného času Vietnamská
- Knihovna města Ostravy
- Policie ČR
- Městská policie Ostrava
- Záchranný tým
- Hasičský záchranný sbor
- Klub dopravní výchovy
- MMO Ostrava – odbor dopravy
- Ostravské komunikace
- Škola Anglicky s úsměvem
- Atletický klub – sdružení sportovních klubů
- A další

10. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Rozhodnutí o přijetí	57
Rozhodnutí o nepřijetí	14
Rozhodnutí o ukončení docházky dítěte do MŠ	0
Osvobození od úplaty – hmotná nouze	3 děti
Odvolání	0
Zpětvzetí žádosti o přijetí dítěte	0

Oznámení o ukončení předškolního vzdělávání	počet
Odchod dětí do ZŠ	48
Rodinné důvody, stěhování	10
Přechod do speciální MŠ	0
Prázdninový provoz	104 v měsíci srpnu. Červenec zavřeno
Jiné	0

Jiné	Počet
Individuální vzdělávání	0

11. Údaje o pracovnících mateřské školy

A) Kvalifikovanost učitelů:

Nejvyšší dosažené vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	10
VŠ – předškolní výchova	4
VŠ – speciální pedagogika	1
VŠ – jiného zaměření	2
Jiné	0

B) Kvalifikovanost ostatních pedagogických pracovníků:

C) AP – Magisterské studium, OU, pedagogika volného času 1x
 Bakalářské studium, OU, učitelství pro SŠ
 Kurz pro AP 2x

D) Kvalifikovanost v %

- Všichni zaměstnanci mateřské školy jsou plně kvalifikovaní pro výkon své práce.

E) Věkové složení pedagogických pracovníků

	Počet
Do 35 let	5
35 – 50 let	7
Nad 50 let	4
Důchodci	1
Celkem	17

F) Absolventi středních pedagogických škol, kteří nastoupili na školu: 0

G) Pedagogičtí pracovníci na mateřské/rodičovské dovolené: 0/0

H) Personální obsazení školy:

1. Třída	Bc. Knoppová Kamila Hrdličková Barbora Pěchová Hana- chůva
2. Třída	Bc. Mikšánková Šárka Martiníková Jana
3. Třída	Nábělková Karin Smejkalová Martina Olivíková Andrea - AP
4. Třída	Prokopová Darja Krausová Zlata
5. Třída	Bc. Delongová Daniela Bůžková Blanka
6. Třída	Mgr. Adéla Mikesková Bc. Svobodová Blanka Mgr. Kateřina Kučová – AP Hanáková Lucie - AP

Vedoucí ŠJ, účetní	Alena Řehořová (do 3/19) Lenka Podkulová
Správní zaměstnanci	Pavla Oršulíková Šárka Ševčíková Petra Bolková
Zaměstnanci školní jídelny	Petra Machačová Jarmila Pífková Lucie Boršányiová Lenka Podkulová

I) Plán dalšího vzdělávání zaměstnanců školy ve školním roce 2018/2019

Mzdové prostředky nebyly dostačující na pokrytí školení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, o které zaměstnanci měli zájem. I v letošním školním roce se proto mateřská škola zapojila do vzdělávání v rámci projektu UPOL konaného i na OU, které bylo zdarma. Dále bylo ve spolupráci s JU v Českých Budějovicích založeno v MŠ centrum kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti, kde se jednou měsíčně konají setkávání na určité téma a CKP navštěvují i přizvaní experti.

Počet ped.	Akce	Místo akce
1	Rozvíjení smyslů dítěte	AGEL
3	Seminář k metodice DV	BESIP
32x	Školení v rámci schůzek CKP	MŠ
8x	Mimořádně nadané dítě	MŠ
3x	Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy	Centrum dopravního výzkumu
2x	NTC školení	Mensa
2	Centrum kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti	Centrum kolegiální podpory
1	Datová schránka a spisová služba ve školství	MMO
3x	Metodická poradna	KVIC
1	Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	
1	Financování regionálního školství	
1	Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	
2x	Jak řešit problémy chování žáků s PAS	
1	Vánoční inspirace/tvořivé hry a činnosti v MŠ	
1	Jak připravit a vést obtížný rozhovor	
1	Mimořádně nadané dítě v MŠ	
12x	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga	HELLO
1	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	RESK
1	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	
1	Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití	Paris
1	Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy	

12. Údaje o hospodaření školy s prostředky na provoz a mzdovými prostředky

Prostředky na provoz i mzdové prostředky byly čerpány dle plánu, a v souladu s plánem nákladů a výnosů.

Příspěvek zřizovatele byl čerpán na náklady spojené energiemi, kancelářský a výtvarný materiál, služby spojené s provozem organizace, údržbu budovy a přilehlé zahrady. Dále byly hrazeny běžné udržovací a opravárenské práce. Další prostředky plynuly na práce související s realizací rekonstrukce a z prostředků zřizovatele bylo hrazeno DVPP zaměstnanců.

Mzdové prostředky poskytnuté na kalendářní rok 2018 byly vyčerpány na 100%. Finanční prostředky pro rok 2019 jsou prostředky čerpány průběžně a předpokládá se také jejich plné vyčerpání. Díky zapojení do rozvojového programu zaměřeného na překryvy učitelů na třídách, se podařilo od 2/19 zajistit optimální překryv učitelů na většině tříd.

Další podrobnější informace jsou k nalezení v Rozborech hospodaření.

13. Údaje o výsledcích jednotlivých kontrol

- Kontrola z ČŠI – 11.9.2018 v tomto školním roce proběhla na základě podnětu třetí strany a skončila bez nalezených nedostatků.
- Kontrola z hygienické stanice – 11.1.2019. Kontrola se zaměřila především na kontrolu odstranění nedostatků, které byly nalezeny při předcházející kontrole. Bylo konstatováno, že vytýkané věci byly opraveny a vše je uvedeno do pořádku.
- Kontrola z MSK – v tomto školním roce neproběhla
- Kontrola z úřadu městského obvodu Poruba – proběhla ve dnech 23. 4. 2019 – 14.5.2019.
- Kontrola z OSSZ – 24.5.2019 – kontrola období 1.7.2016 – 30.4.2019. Nedostatky nebyly zjištěny.
- Další kontroly – nebyly provedeny žádné další kontroly v mateřské škole v tomto školním roce.

14. Údaje o realizovaných projektech, sponzorech v roce 2018/2019

Mateřská škola ve školním roce 2018/2019 měla několik sponzorů, kteří poskytli mateřské škole peněžní dary účelově neurčené, účelové určené a i věcné dary.

- Věcné dary daroval Spolek rodičů Ukrajinská 1530 – 1531, z.s. Dary byly v celkové výši 42919,- Kč, pan Třešňák ve výši 30000,- Kč a Dustee technologies ve výši 12446,06Kč
- Finanční dary účelově neurčené ve výši 15.000,- daroval BossodChem MCHZ, paní Martina Ptáčková darovala 1200,-Kč, Ostravské komunikace darovaly 50.000,-Kč a Spolek rodičů Ukrajinská 1530 – 1531,z. s. daroval 80000,-Kč.

Mateřské škola se zapojila v tomto školním roce do:

- Projekt „Svět na kolech II“ (MMO), kde byly čerpány prostředky ve výši 600.000,- Kč
- Projekt „Zábavné volnočasovky II“ (MMO), kde byly čerpány prostředky ve výši 40.000,- Kč
- Projekt s názvem Mateřská škola Ukrajinská financovaných z OPP VVV – Šablony II, projekt zjednodušeného vykazování
- Projekt „Veselá koloběžka“ (ÚMoP) – ve výši 25.000,- Kč
- Projekt výuky dopravní výchovy na dopravním hřišti (MMO) ve výši 59.400,- Kč

Projekty „Šablony II“, „Zábavné volnočasovky II“ a „Svět na kolech II“ jsou čerpány meziročně a zasahují i do následujícího školního roku.

15. Zhodnocení a závěr

Mateřská škola v roce 2018/2019 pracovala dle školního vzdělávacího programu „Cestou necestou, za poznáním tajemství světa“, který je v souladu s RVP PV. Jeho filozofií je provést děti prostřednictvím vlastního prožitku a zkušeností získaných v přirozeném prostředí vrstevníků, individuálním přístupem s ohledem na uspokojování individuálních potřeb a zájmů předškolním obdobím zábavnou formou, která všem dětem položí pevné základy nejen pro další vzdělávání v základních školách, ale i v budoucím životě. Školní program byl sestaven na období školních let 2016/2017 – 2018/2019. Z důvodu změny legislativy musel být ŠVP s platností k 1. 9. 2017 aktualizován a platnost se prodloužila do roku 2019/2020. Školní vzdělávací program je členěn do pěti 5 integrovaných bloků. Každá třída si dále zpracovává vlastní TVP, ve kterém zohledňuje konkrétní složení skupiny a organizační i materiální podmínky. Na děti se pedagogové snažili působit důsledně a systematicky, aby si před zahájením povinné školní docházky osvojily potřebné kompetence. Ve všech šesti třídách pracovaly s dětmi kvalifikované učitelky, i asistenti. Kapacita mateřské školy byla po celý školní rok zcela naplněna.

I v letošním školním roce došlo k naplnění stanovených cílů, byly realizovány veškeré dílčí vzdělávací programy, zejména dílčí vzdělávací program „Semaforek“

V průběhu roku došlo k větší opravě terasy malé budovy na kterou navázaly lokální opravy fasády malé budovy které byly zatékáním poškozeny. Dále došlo k opravě některých herních prvků, jiné byly pro nevyhovující stav demontovány.

S koncem roku jsme se rozloučili s některými kolegyněmi, které odcházely do starobního důchodu, nebo měnily pracoviště.

V Ostravě dne 31. 8. 2019

Mgr. Adéla Mikesková

Ředitelka MŠ