



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2017/2018



Č. j.: MSUK423/2018

Vydaná dne 5. 9. 2018

Zpracovala: Mgr. Adéla Mikesková

Projednáno a schváleno na pedagogické poradě dne 27. 8. 2018

1.	Základní údaje o škole	3
1.1	Součásti školy	3
1.2	Další údaje	3
1.3	Přehled docházky ve školním roce	4
1.4	Odklad školní docházky	4
1.5	Péče o integrované děti.....	4
1.6	Školy v přírodě, lyžování, plavání, bruslení	4
2.	Prezentace tříd	5
3.	Historie a současnost školy	11
4.	Průběh a výsledky vzdělávání.....	13
5.	Školní vzdělávací program a naplňování cílů programu.....	13
6.	Doplňující programy mateřské školy a nadstandardní aktivity.....	18
7.	Účast v soutěžích 2016/2017	20
8.	Akce mateřské školy ve školním roce 2016/2017	21
9.	Spolupráce s rodiči, Spolkem rodičů, základními školami, zřizovatelem a dalšími institucemi	23
10.	Výkon státní správy	25
11.	Údaje o pracovnících mateřské školy	26
12.	Údaje o hospodaření školy s prostředky na provoz a mzdovými prostředky	29
13.	Údaje o výsledcích jednotlivých kontrol.....	29
14.	Změna vedení mateřské školy	Chyba! Záložka není definována.
15.	Údaje o realizovaných projektech, sponzorech v roce 2016/2017	30
16.	Zhodnocení a závěr.....	31

1. Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola, Ostrava – Poruba, Ukrajinská 1530 – 1531, příspěvková organizace
Adresa školy	Ukrajinská 1530/4, Poruba, 708 00 Ostrava
IČ	70984662
Telefon/fax	596 630 893
E-mail	Ms.ukrajinskaeznam.cz
Adresa internetové stránky	www.msukrajinska.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba
Součástí školy	Školní jídelna
IZO ředitelství	600 144 208
Datum zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Adéla Mikesková – ředitelka Ing. Zdeňka Gajdorusová – statutární zástupkyně Kateřina Staňková – vedoucí školní jídelny

1.1 Součástí školy

součástí školy	kapacita
Mateřská škola	155 dětí
Školní jídelna MŠ	175 jídel

1.2 Další údaje

Rok 2017/2018	Počet tříd	Počet dětí ve třídě	Počet dětí na učitelku
Běžné třídy	6	5x26, 1x25	13,5
Integrované děti	2	2	

Mateřská škola má udělenou výjimku z počtu dětí ze dne 24. 2. 2005, kdy Rada městského obvodu Poruba přijala usnesení č. 2362/54, kterým vyslovila souhlas s udělením výjimky ze stanoveného počtu dětí na třídách MŠ.

Provozní doba mateřské školy je od 6:00 do 16:30.

V mateřské škole funguje sdružení rodičů, které bylo dne 4. 12. 1991 zaregistrováno u Ministerstva vnitra. Dne 4. 2. 2004 byla provedena změna stanov a bylo přiděleno IČO 71206442 a DIČ CZ71206442. Dne 14. 1. 2016 došlo ke změně názvu na „Spolek rodičů Ukrajinská 1530 - 1531“ a změny právní formy - zapsaný spolek.

1.3 Přehled docházky ve školním roce

	Třída 1 Sluníčko	Třída 2 Motýlek	Třída 3 Brouček	Třída 4 Kočička	Třída 5 Zajíček	Třída 6 Beránek	Celkem v MŠ
Září	16,6	18,42	19,89	22	18,95	19,8	19,28
Říjen	15,4	17,14	18,5	19	18	19,2	17,87
Listopad	14	14,53	18,81	20,3	19,1	17,6	17,39
Prosinec	15,5	19,12	14,5	19,9	19,8	16,4	17,53
Leden	17	18,09	16,33	21	20,8	19,9	18,85
Únor	12	14,4	16,4	14,9	17,6	18,5	15,63
Březen	13,2	16,09	12,67	17,2	16,4	13,7	14,88
Duben	19,6	19,6	19,04	22,6	21,15	19,4	20,23
Květen	17,3	18,9	20,5	22	19,8	20	19,75
Červen	16,6	19,9	17,52	19,8	20,7	15,3	18,3
Průměrná docházka	15,72	17,62	17,42	19,87	19,23	17,94	

1.4 Odklad školní docházky

	Počet dětí 2015/2016	Počet dětí 2016/2017	Počet dětí 2016/2017
Odklad povinné školní docházky	7	10	5
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0	0
Celkem	7	10	5

1.5 Péče o integrované děti

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet dětí	1	1	2
Druh postižení	PAS, ADHD, vývojová porucha řeči	PAS, ADHD, vývojová porucha řeči	PAS, ADHD, vývojová porucha řeči

1.6 Školy v přírodě, lyžování, plavání, bruslení

	Počet dětí 2015/2017	Časová dotace/dítě	Počet dětí 2016/2017	Časová dotace/dítě	Počet dětí 2017/2018	Časová dotace/dítě
Škola v přírodě	0	0	0	0	0	0
Plavání	40	10	20	10	52	30
Lyžování	42	5	23	5	42	5
Bruslení	0	0	27	13	43	13

2. Prezentace tříd

Třída 1. Sluníčko

Personální obsazení: Bc. Baierová Zuzana - učitelka

Bc. Šárka Mikšánková - učitelka

Bc. Andrea Kordeková – chůva



1. Akce: „Mámo, táto pojď si se mnou hrát“
2. Celoškolkový výlet na zámek do Hradce nad Moravicí
3. Podzimní tvoření s dětmi, dlabání dýně

Třída 2 Motýlek

Personální obsazení: Ing. Zdeňka Gajdorusová – statutární zástupkyně

Bc. Petra Stanovská – učitelka



1. Lyžařský kurz
2. Pokusy tety Dorky
3. Výlet na ranč v Hlučíně

Třída 3 Brouček

Personální obsazení: Karin Nábělková – učitelka

Martina Smejkalová - učitelka

Dis. Andrea Olivíková – asistentka pedagoga



1. Vypouštění motýlů
2. Psinec PČR
3. Pečení perníčků

Třída 4 Kočička

Personální obsazení: Darja Prokopová - učitelka

Zlata Krausová – učitelka

Eliška Pavlasová – školní asistent



1. Podzimní tvoření s rodiči
2. Maxipes fik jde do města
3. Nemocnice pro medvídky

Třída 5 Zajíček

Personální obsazení: Romana Šiřinová - učitelka

Jana Martiníková - učitelka



1. Zajíčci v ZŠ
2. Sazení jahod na zahradě
3. Voda zázrak života

Třída 6 Beránek

Personální obsazení: Mgr. Adéla Mikesková – ředitelka

Hana Hatoňová – učitelka

Kateřina Kučová – asistentka pedagoga

Eliška Pavlasová – asistent pedagoga



1. „Svět na kolech“ VŠB-TUO
2. Masáže děti dětem
3. PČR v MŠ

3. Historie a současnost školy

Stručná historie školy:

- 1966 10. Října – slavnostní otevření 4 tříd mateřské školy a 2 oddělení jesliček. V této podobě škola fungovala do roku 1993, kdy byly oddělení jesliček zrušeny a nahradily je další dvě třídy mateřské školy.
- 1976 – vznikl nápad vybudovat u naší mateřské školy dopravní hřiště a rok po té bylo při oslavě MDD slavnostně otevřeno.
- 2001 – rozsáhlá oprava dopravního hřiště.
- 2008 – díky sponzorskému daru Ostravských komunikací bylo hřiště doplněno o světelné semaforey.
- 2010 – proběhla významná rekonstrukce obou budov mateřské školy v rámci revitalizace škol. Byla vyměněna okna, vstupní dveře, opraveny střechy a zhotovená nová zateplená fasáda včetně oplechování. Dále byly opraveny okapy, terasy, vnitřní i vnější parapety a instalovány žaluzie. Školní zahrada byla dovybavena dalšími herními prvky, skluzavkami, vláčkem, houpačkami a mnohými dalšími.
- 2011 – školní zahrada a hřiště „Semaforek“ se bezúplatně v době mimo provoz mateřské školy otevřely široké veřejnosti. Cílem tohoto projektu je vést děti k osvojení odpovídajících kompetencí v DV a rozvíjet pohybové dovednosti dětí se zapojením rodičů
- 2012 – proběhly další úpravy školní zahrady, opravy opotřebovaných herních prvků i části poškozeného plotu. V rámci projektu „Zahradní ostrůvek“ byla upravená část zahrady, kde si děti mají možnost hrát v přírodním terénu, prohlubují vztah k přírodě a zároveň osvojují rozmanité tělovýchovné aktivity formou prožitkového učení.
- 2013 – byly nainstalované další herní prvky, doskočiště pro skok do dálky, víceúčelový stůl se zastřešením, pískoviště pro vedlejší budovu v blízkosti vchodu pro odpolední venkovní aktivity. To vše z účelových dotací města Ostravy a za přispění grantu z městského obvodu Poruba.
- 2017 – výhrou v celostátní soutěži dopravního inspektorátu ČR „Tak učíme dopravní výchovu u nás“ byla oceněna dlouholetá práce učitelek metodiček dopravní výchovy v naší mateřské škole.
- 2018 – v dubnu díky zapojení MŠ do projektu „Zelená Porubě“ bylo z participativního rozpočtu městského Úřadu Poruba financována kompletní rekonstrukce povrchů dopravního hřiště.
- 2018 – přes letní prázdniny proběhla v mateřské škole kompletní rekonstrukce rozvodů elektroinstalace, v prostorech školní kuchyně dále rekonstrukce rozvodů vody/odpadů a výměna dlažeb a obkladů.

Současnost školy:

Mateřská škola má celkem 6 tříd ve dvou budovách s vlastními vstupy. V hlavní budově se nacházejí 4 třídy a ředitelství MŠ. Ve vedlejší budově jsou 2 třídy. Všechny třídy mateřské školy jsou věkově heterogenní s tím, že na vedlejší budově je režim upraven pro věkově mladší děti (2 – 4 roky) a na hlavní budově jsou děti od 3,5 do 7 let). Celková kapacita mateřské školy je 155 dětí.

Z důvodu zatékání došlo k lokálním opravám terasy na malé budově a lokálním opravám poškozených pod touto terasou.

Součástí mateřské školy je školní jídelna, která zajišťuje dětem plnohodnotnou a vyváženou stravu, splňující veškeré požadavky na stravování předškolního dítěte.

Okolí budovy mateřské školy obklopuje rozlehlá školní zahrada se vzrostlými stromy, dopravním hřištěm a mnohými herními prvky.

V dalším školním roce bude potřeba některé herní prvky obměnit, protože jsou již za dobou životnosti a další opravy jsou nerentabilní a těžce proveditelné.

Základní charakter školy zůstal zachován dodnes. Došlo však k výrazným změnám v rámci údržby a oprav budovy, interiéru, školní zahrady a dopravního hřiště.

Dopravní hřiště a praktický i teoretický výcvik, ke kterému je využíváno je stěžejním součástí výchovné koncepce mateřské školy. Na toto téma je zpracovaný dílčí vzdělávací program „Semaforek“, který je zaměřen na vytváření základů správného chování v dopravních situacích a vede k pochopení a praktickému zvládnutí vhodného chování v silničním provozu dětí předškolního věku. Tuto výuku poskytujeme i okolním mateřským školám a dětem ze školních družin základních škol.

I v letošním školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s Policií ČR, městskou policií Ostrava, Ostravskými komunikacemi, Besipem i klubem dopravní výchovy Ostrava.

Projekt Otevřená zahrada MŠ zpřístupnil dopravní hřiště a celou zahradu mateřské školy i v tomto školním roce široké veřejnosti. Pouze v době rekonstrukce dopravního hřiště (duben) a v letních měsících při rekonstrukci budovy MŠ (červenec, srpen) došlo k jeho uzavření. V tomto projektu máme zájem pokračovat další roky.

Z projektu „Školka všemi smysly“ byl na zahradu mateřské školy pořízen dřevěný výukový altán, který má sloužit dětem jako zázemí pro venkovní výuku.

4. Průběh a výsledky vzdělávání

Dle zákona zápisy do mateřské školy proběhly v měsíci květnu. Po dohodě se zřizovatelem byl stanoven datum 3. 5. 2018 v provozní době mateřské školy. Veřejnost byla o zápisu informována vývěskami v budově mateřské školy, zveřejněním na webových stránkách MŠ a FB profilu mateřské školy.

	2014	2015	2016	2017	2018
Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	58	62	60	53	43
Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání	22	16	16	18	39

Zájem o umístění do mateřské školy je stále značný, ale všechny děti, které mají v době k 1. 9. tři roky jsou umístěny. Celkem bylo přijato i 15 dětí, které dosáhnou tří let po 1.9 daného školního roku. U dvou dětí došlo ke zpětvzetí žádosti o umístění dítěte z důvodu neproočkovanosti.

5. Školní vzdělávací program a naplňování cílů programu

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Cestou necestou za poznáním tajemství světa“, který naplňuje rámcové cíle z dané RVP PV č. j. 32405/2004-22 který byl novelizován na základě ustanovení zákona 178/2016. Školní vzdělávací program byl rozdělen do 5 integrovaných bloků, které vycházely z cílů a pěti oblastí stanovených pro předškolní vzdělávání. Těchto pět oblastí se v průběhu vzdělávání navzájem nenásilně prolínaly a doplňovaly. Školní vzdělávací program byl nastaven s platností od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019. V letošním roce proběhlo jeho revize a byl aktualizován s tím, že jeho platnost byla prodloužena do 31. 8. 2020.

Ve školním vzdělávacím programu byla stanovena filozofie školy ve formě cílů, které se při práci s dětmi sledují. Tyto cíle jsou dále rozpracovány v jednotlivých třídních vzdělávacích programech, které jsou otevřeným dokumentem, který reaguje na aktuální podmínky a potřeby dětí.

Záměrem předškolního vzdělávání je, aby děti z naší mateřské školy odcházely s dobře položenými elementárními znalostmi, dovednostmi a schopnostmi, které jim ulehčí nejen vstup do primárního vzdělávání, ale do celého budoucího života.

Cíle jsou stanoveny na celou dobu platnosti školního vzdělávacího programu. Pro toto období byly stanoveny tyto cíle:

a) v oblasti věcných podmínek:

- Rozsáhla oprava, rekonstrukce a výměna stávajících herních prvků, vytvoření prostoru pro pozorování a experimentování s přírodninami, založit živý plot kolem mateřské školy. K financování využít vyhlášených dotací, grantů, sponzorských darů i spolupráci s rodiči.

Hodnocení – rekonstrukce, která proběhla v minulém školním roce, prodloužila životnost těchto prvků o jeden až dva roky. Většina rekonstruovaných herních prvků bude muset být v následujícím roce až dvou zrušena a vyměněna z důvodu bezpečnosti dětí. Živý plot, který byl založen kolem části plotu MŠ, se ve většině ujmul a nabírá na síle. V jarním období je plánováno

dosazení rostlin, které se neujaly, aby byl plot kompletní. Byl obnoven sensorický chodník, který děti velmi často využívají a zahrada byla doplněna o prostorný altán k venkovní výuce.

- Vést děti ke vztahu k přírodě, potřebě poznávat ji a pečovat o ni.
Hodnocení: k plnění tohoto cíle bude využit založený živý plot, bylinková zahrádka i založený ovocný koutek.
- Společně s dětmi esteticky dekorovat prostory mateřské školy
Hodnocení: děti se průběžně spolupodílí na výzdobě mateřské školy skrze své výtvary.
- Další třídu dovybavit interaktivní tabulí
Hodnocení: v rámci projektu „Školka všemi smysly“ se podařilo do MŠ pořídit 2 dotykové panely pro vzdělávání dětí. Dovybavena IT technologií není již jen jedna třída, pro nejmenší děti, kde toto není prioritou a ani do budoucna s tímto není počítáno.
- Postupně přetvořit prostory zahrady na tematicky ucelenější části, které budou dále podněcovat rozvoj dětí v různých oblastech.
Hodnocení: cíl je stanoven na delší časové období, který bude řešen v příštích letech

b) v oblasti personálních podmínek

- Rozvíjet týmového ducha v celém kolektivu zaměstnanců MŠ
Hodnocení: Způsob jak dosáhnout a zformovat ucelený kolektiv stále hledám a tento bod zůstává v úkolech na další rok. Vzhledem k obměně kolektivu předpokládám větší kolegiální.
- Ke vzdělávání přistupovat skrze pedagogické zásady
Hodnocení: při pedagogické procesu se postupuje v souladu s těmito zásadami
- V plánování přímé pedagogické práce zajistit co nejdelší dobu souběžné práce dvou učitelek na jedné třídě a jejich maximální spolupráci při tvorbě TVP a průběžném plánování
Hodnocení: Vzhledem k velikosti úvazků, které máme stanoveny, se nepodařilo zajistit překrývání učitelek na třídě optimální dobu. Spolupráce učitelek na tvorbě TVP byla závislá na kolegiálních vztazích na každé třídě, kde většinou docházelo k naplnění tohoto cíle.
- Podporovat pedagogické zaměstnance v dalším vzdělávání korespondujících s dalším směřováním mateřské školy
Hodnocení: v průběhu školního roku učitelky měly možnost se zapojit do vzdělávání v projektu Ostravské univerzity, seminářů nabízených skrze MAP Ostrava, Krajské vzdělávací centrum Ostrava, navštěvovat kurzy ve vzdělávacím centru AGEL, CKP v oblasti předčtenářské gramotnosti aj. Všem návrhům na účast na vzdělávacích akcích bylo vyhověno v rámci možnosti organizačního pokrytí chodu MŠ.

c) v oblasti spoluúčasti rodičů

- Směrem k veřejnosti, rodičům a dětem být otevřenější a pozitivně naladění
Hodnocení: Nové webové stránky, které fungují druhým rokem, mají u rodičů ohlas, stejně jako FB profil MŠ, který je využíván pouze pro stručné předání informací. Žádosti rodičů a komunikaci s rodiči se snažíme vést v pozitivní atmosféře a při řešení konfliktních záležitostí hledat kompromisy přijatelné pro obě strany. Ke konci roku byla podaná stížnost jednoho z rodičů, která se týkala období června a příprav na rekonstrukci MŠ.
- Zapracovat na dalším zlepšení informačního toku směrem k rodičům, webových stránkách, FB profilu.
Hodnocení: nově zpracované webové stránky i FB profil je rodiči a veřejností vnímán kladně
- Být korektní a taktní ke sdělovaným informacím.

Hodnocení: učitelky i ostatní zaměstnanci zacházeli v průběhu školního roku taktně s informacemi, které jim byly rodiči svěřeny

- Navázat na prestiž a tradici MŠ.

Hodnocení: mateřská škola svými akcemi, které měly velký úspěch u veřejnosti, navázala na předchozí roky a dále v akcích s tradicí bude pokračovat.

- Více rodiče motivovat k zájmu o průběh vzdělávání v MŠ, o záměrech v oblasti vzdělávacích cílů, zapojení rodičů do výuky formou doplnění tematických bloků (např. zprostředkování ukázek zajímavých zaměstnání, ukázkou domácích či exotických zvířat, hra na méně tradiční hudební nástroje, apod.)

Hodnocení: spolupráce s rodiči v rámci výuky ve školním roce byla spíše výjimečná. V příštím roce je nutné se na tento cíl hlouběji zaměřit.

d) v oblasti organizace vzdělávání

- V denním programu zajistit vyváženost spontánních a řízených činností, vycházet z prožitkového učení.

Hodnocení: Učitelky spontánní hře nechávají maximální možný prostor, který umožňuje plnění vzdělávacích cílů. Při vzdělávání se forma prožitkového učení upřednostňuje před ostatními formami.

- Při vzdělávání respektovat a podporovat individualitu každého dítěte.

Hodnocení: děti se do jednotlivých aktivit nenutí, ale motivují se. V rámci jednotlivých aktivit pak mají možnost volit jejich obtížnost, a pokud to organizace umožňuje i dobu plnění.

- Vytvořit dítěti prostor pro experimentování, objevování a poznávání sebe sama v bezpečném přijímajícím prostředí.

Hodnocení: V průběhu každého dne mají děti prostor pro experimentování, objevování a poznávání sebe sama při pobytu venku a při činnostech, které jsou pravidelně během tematického celku zařazovány.

- I na hlavní budově postupně snížit velký věkový rozdíl mezi dětmi dle organizačních možností.

Hodnocení: v průběhu školního roku by již bylo kontraproduktivní děti přesouvat mezi jednotlivými třídami. Tento cíl je dlouhodobý. Při zápisech na školní rok 2017/2018 byli s tímto směřováním rodiče seznámeni a dělení nově přijatých dětí již probíhalo podle stanovených kritérií a tento trend pokračoval i v letošním roce při zápisech do MŠ.

e) v oblasti psychosociálních podmínek

- Soustředit se na popisné pozitivní hodnocení konkrétních situací. Nehodnotit dítě, ale jeho činnosti, skutky a situace.

Hodnocení: jeden z cílů, které jsou na delší období. V průběhu následujícího období bude tímto směrem naplánováno školení pro všechny zaměstnance

- Prohlubovat vztahy mezi zaměstnanci, podporovat přátelskou atmosféru.

Hodnocení: Na tento cíl je nutno se více zaměřit

- Podporovat partnerské vztahy mezi dětmi i mezi rodiči a zaměstnanci MŠ.

Hodnocení: vztahy mezi rodiči, dětmi a zaměstnanci mateřské školy jsou zpravidla na dobré úrovni, případné neshody a nedorozumění jsou průběžně řešena.

- Zajistit maximální a harmonický rozvoj schopností, dovedností a vědomostí dítěte nezbytných pro úspěšnou výuku v ZŠ, eliminovat odklad školní docházky.

Hodnocení: zaměřením se na tuto oblast v průběhu celého školního roku klesl počet odkladů předškolních dětí z 10 na 3.

f) v oblasti životosprávy

- Vést děti ke správnému životnímu stylu nejen v oblasti stravovacích návyků, ale i pohybu a odpočinku.
Hodnocení: během školního roku je dětem v maximální možné míře dopřáván pohyb na školní zahradě, každý den je zařazována pohybová chvílka se zdravotními cviky, relaxačními cviky.
- Respektovat osobní svobodu a volnost dětí, ale v souladu s možnostmi bezproblémového fungování celé skupiny.
Hodnocení: vhodným pedagogickým působením je průběžně dosahováno tohoto cíle.
- Umožnit dětem částečně se spoluúčastnit na přípravě jídla. Umožnit další rozvoj v oblasti sebeobsluhy.
Hodnocení: Dětem je nabízen maximální prostor pro procvičování sebeobsluhy v oblasti hygieny, oblékání, sebeobsluhy při stolování

g) v oblasti řízení mateřské školy

- Společně se podporovat a motivovat, respektovat a hledat optimální řešení vzniklých situací.
Hodnocení: během roku vzniklo několik situací, které byly napjatější. Částečně i z těchto důvodů na konci roku proběhla obměna zaměstnanců. Dalším důvodem byl odchod do starobního důchodu a změna pracoviště z důvodu uvolnění pracovního místa v místě bydliště.
- Pracovat na kvalitním pracovním prostředí plným pohody, vstřícnosti.
Hodnocení: Přes snahu vznikaly mezi zaměstnanci vypjatější situace, které byly následně řešeny. Tato oblast bude v následujícím roce stěžejní.
- Uskutečňovat setkávání zaměstnanců na neformálních akcích.
Hodnocení: v rámci chodu mateřské školy jsou k plnění tohoto cíle využívány akce z FKSP a neformální setkávání po akcích s rodiči.
- Pracovat na dalším rozvoji a životě MŠ, mít pocit sounáležitosti se školou a jejím fungováním.
Hodnocení: nedaří se některé zaměstnance dostatečně zainteresovat do dění mateřské školy, pro další období je nutné změnit přístup.
- Tok informací směřovat jen určené osobě.
Hodnocení: V průběhu roku došlo k úniku informací z mateřské školy. Následně bylo přijaté opatření proti opakování vzniklé situace a všichni zaměstnanci byli náležitě poučeni.

h) v oblasti vzdělávání nadaných dětí

- Aktualizovat dílčí vzdělávací program na rozvoj talentmanagementu „Sovička“ a zařadit do něj metodu H-mat, NTC learning, a.j. Doškolit učitelky v metodě H-mat a NTC learning, diagnostika nadaných dětí a rozvoj jejich potenciálu
Hodnocení: v průběhu roku byly některé učitelky seznámeny s metodou H-mat, v rámci samostudia se i seznámily s metodou NTC learning. V následujících letech bude realizováno školení učitelek v obou metodách.
- Rozvíjet povědomí o problematice dopravní výchovy u všech pedagogických pracovníků.
Hodnocení: na tento cíl se budeme zaměřovat v následujícím období.

i) v oblasti specifických cílů

- Dopravní výchova dětí - Dílčí vzdělávací program „Semaforek“
Hodnocení: v oblasti dopravní výchovy úspěšně navazujeme na předchozí roky
- Správný životní styl, péče o zdraví a životní prostředí.

Hodnocení: realizací programu Dobrodružství v lese se v dětech buduje vztah k přírodě a životnímu prostředí, správný životní styl je u dětí budován skrze pravidelný režim a rituály tříd, střídání aktivních činností s relaxačními chvilkami a utvářením zdravých stravovacích návyků.

6. Doplnující programy mateřské školy a nadstandardní aktivity

Dílčí vzdělávací programy:

- > **Dílčí vzdělávací program na podporu všestranného rozvoje talentu a nadání u dětí předškolního věku „Sovička“**
Projekt je průběžně zařazován do výuky a jednotlivých integrovaných bloků v průběhu celého školního roku formou aktivit zaměřených na detekci a rozvoj různých druhů nadání u jednotlivých dětí. Zaměřuje se na všech 6 oblastí talentu a průběžně učitelky na třídách nabízí aktivity ze všech těchto oblastí. Aktivit z tohoto dílčího vzdělávacího programu jsou zařazovány formou zájmových chvil minimálně 1x v týdnu. Včasnou diagnostikou dětí s talentem a průběžnou spoluprací s rodiči jsme v dětech podporovali jejich nadání. Konkrétně u dětí, které jevíly znaky talentu, se nabízely aktivity s vyšší mírou obtížnosti při řešení, snažili jsme se reflektovat specifické zájmy o činnosti nebo aktivity, trvali jsme na přesných formulacích, podporovali jsme partnerské vztahy při práci v týmu. Hojně byla v tomto dílčím vzdělávacím programu využívána interaktivní tabule, knihy, encyklopedie, notebooky.
- > **Dílčí vzdělávací program zaměřený na dopravní výchovu dětí předškolního věku „Semaforek“**
Je včleňován do výuky v průběhu celého školního roku. Děti se průběžně účastní výuky na dopravním hřišti za přítomnosti metodiček dopravní výchovy i policistek městské policie Ostrava, besed s policisty ČR a denně mohou využívat dopravní hřiště v rámci pobytu venku. Vybavené a funkční dopravní hřiště umožňuje dětem upevňovat návyky, znalosti, dovednosti i schopnosti účastníků dopravního provozu.
V rámci tohoto projektu je již řadu let organizována výuka i pro zdravotně postižené „dopravní výchova jak ji neznáte“. I v letošním roce k nám zavítali klienti Soukromé základní školy speciální pro žáky s více vadami a děti ze stacionáře pro děti s e speciálními potřebami. Výuka těchto dětí je také vedena zábavnou formou, ale je přizpůsobena jejich možnostem a schopnostem a obohacen o speciální pomůcky
- > **Dílčí vzdělávací program zaměřený na environmentální výchovu „Dobrodružství v lese“**
Aktivity a činnosti, které tento projekt nabízí, jsou realizovány v průběhu školního roku, kdy u dětí vytváří pozitivní vztah k přírodě, ukazuje jim formou praktických ukázek, sledování, experimentů a pokusů, co by se dělo v přírodě, kdyby. Základ programu je postaven na pozorování změn v průběhu ročních období. Je rozdělen do 4 tematických celků, které kopírují koloběh života v přírodě. Mateřská škola se také pravidelně zapojuje do ekologických programů nabízených například stanicí přírodovědců, pořádáme vycházky do okolí mateřské školy s cílem seznámit se rozmanitostí a diverzitou přírody v nejbližším okolí, do sběru papíru, PET víček, citrusové kůry nebo kaštanů a žaludů.
- > **Dílčí vzdělávací program, který je zaměřen na ochranu dětí před sociálně patologickými jevy „Semaforek zdravého života“** a učitelky včleňují tento program vždy dle aktuální potřeby dané skupiny. Základem bylo vytvoření bezpečného prostředí třídy a třídního klimatu. V případě výskytu agrese učitelka sledováním a pozorováním identifikovala důvod jednání (neuspokojenou potřebu a následně podnikla kroky k jejímu odstranění. Nácvik dovedností komunikace, kooperace, řešení problémů, rozhodování se měly děti možnost procvičit zejména při spontánní hře, která je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Klíčová byla i spolupráce s rodiči a pravidla jednotlivých tříd, které si děti společně s učitelkami vytvořily. Škola konkrétní případ sociálně-patologických jevů v letošním školním roce neřešila.

Průběh a hodnocení dílčích vzdělávacích program bylo zaznamenáváno do hodnocení jednotlivých bloků a tematických celků a zápisem aktivit do třídních knih.

Nadstandardní aktivity mateřské školy

Děti z mateřské školy se v uplynulém školním roce měly možnost zapojit do těchto aktivit:

- Atletická příprava pod vedením TJ Vítkovice
- Seznámit se se základy cizího jazyka pod záštitou Anglicky s úsměvem
- Programů na dopravním hřišti
- Návštěvy loutkového divadla, planetária, světa techniky záchranných stanic v okolí, ekologických programů
- Lyžařského kurzu
- Plaveckého kurzu
- Kurzu bruslení
- A mnohého dalšího

7. Účast v soutěžích 2017/2018

- > **Barevný podzim** - tuto soutěž pořádá každoročně DDM M. Majerové v Ostravě- Poruba, tento rok proběhl 22. ročník a děti malovaly a tvořily koláže s podzimní tematikou.
- > **Malované písničky** - Děti naší mateřské školy se zúčastnily 14. ročníku krajské výtvarné soutěže pořádané DDM M. Majerové, na téma výtvarně ztvárnit píseň dle vlastního výběru – dětskou, lidovou, umělou nebo skladbu z oblasti vážné hudby.
- > **Jak se správně /ne/chovat na stezce pro chodce a cyklisty**, bylo téma výtvarné soutěže XXXV. ročníku s tematikou bezpečnosti silničního provozu Děti, pozor červená, pořádané Aktivem BESIP spolu s Klubem dopravní výchovy v Ostravě. V této soutěži se umístily děti naší MŠ v první desítce a to Adélka Oborná ze třídy Zajíček a Barbora Prokopová ze třídy Beránek.
- > **Požární ochrana očima dětí pro rok 2018** byla další soutěž, ve které se naše mateřská škola umístila na popředních místech a to hned na 1. Ondřej Bosák ze třídy Zajíček a to už druhým rokem po sobě. Tato soutěž je zařazena do Souboru pedagogicko-organizačních informací MŠMT ČR, skupina C a je organizována Sdružením hasičů Čech, Moravy a Slezska okresní sdružení Ostrava.
- > **Myslivost očima dětí** – této soutěže se účastnili vybrané děti ze všech tříd mateřské školy. Soutěž pořádala Českomoravská myslivecká jednota, z.s. – okresní myslivecký spolek Ostrava. Výtvarné práce budou k vidění na výstavě trofejí ve Václavovicích.
- > **DEN ZEMĚ 2018 – KDYŽ SE ŽIVLY ROZTANČÍ**. Pořádalo středisko volného času Ostrava
- > **Tajemný svět barev** – Všechny barvy zeměkoule aneb nahlédnutí do světa hmyzu. Děti se témata zhostily s velkým nadšením a do soutěže putovalo nepřeborné množství brouků všech barev a tvarů.
- > SVČ Korunka – „**Hrnečku Vař**“ – výtvarné ztvárnění uvedené pohádky.
- > 28. ročník mezinárodní výtvarné soutěže „**Krásná jako kvítka... je ta země...**“ Námětem bylo výtvarné ztvárnění přírodního místa nebo zvířat naší přírody.
- > Sběr starého papíru s PANEM POPELOU - zapojila se celá mateřská škola spolu s rodiči a jejich dětmi. Díky této akci si děti uvědomují význam sběru starého papíru a jeho recyklaci pro záchranu a zachování našich lesů.
Sběrová akce se každým rokem koná od září do konce listopadu. Ve školním roce 2017/2018 se nasbíralo 1,7t starého papíru. Děti byly za svou práci odměněny v rámci své třídy sladkou odměnou.
- > Všechny třídy MŠ se zapojují do přírodovědné soutěže pořádané CVČ Korunka.

8. Akce mateřské školy ve školním roce 2017/2018

Září	<p>Sokolníci – celoškolková akce, kouzelnické představení</p> <p>Ranč Hlučín – třída Motýlek, Brouček, Zajíček a Kočička prohlídka dom.zvířat,</p> <p>Medvídek - třída Kočička, interaktivní představení od organizace TAM TAM</p> <p>Fotbalová příprava – sportovní dopoledne</p> <p>Plavání – zahájení plaveckého výcviku – Beránek – do listopadu</p>
Říjen	<p>Kouzelník – ekologický program – třída Motýlek, Zajíček, Beránek</p> <p>Přírodovědná stanice – čím se živí zvířátka – Kočička, Brouček</p> <p>Mámo, táto, pojď si semnou hrát – Sluníčko, děti + rodiče</p> <p>Bruslení – předškoláci – probíhalo do března</p> <p>Podzimní tvoření s rodiči – výroba z kaštanů – Kočička</p> <p>Prima pokusy – Halloween – Kočička, Zajíček</p>
Listopad	<p>Focení – celoškolková akce</p> <p>Eko program – výukový program Rok s jablůnkou - Sluníčko</p> <p>Lesní školka – jak se správně chovat v lese - třída Zajíček, Kočička</p> <p>Děti dětem – dramatizace O veliké řepě – Motýlek, Sluníčko</p> <p>Čtení s babičkou - O poslední vlaštovce - Brouček</p> <p>Divadelní představení – O čarodějnici - celoškolková akce</p> <p>Přírodovědná stanice – Ježkův rok – vzdělávací program - Kočička</p> <p>Eko program – Narozeniny veverka Zrzečky – Kočička, Zajíček</p> <p>Eko program – Putování s myškou – Sluníčko, Motýl, Beránek</p>
Prosinec	<p>Čertí – celá MŠ, zábavný program pro děti</p> <p>Vánoční tvoření - Kočička</p> <p>Beseda s dopravní policií – celá MŠ – prohlídka policejního vozu, beseda na téma Bezpečnost dětí na silnici</p> <p>Eko program – Půjdem spolu do Betléma – Brouček, Zajíček, Kočička</p> <p>Hrátky se stromečkem – odpoledne s rodiči – Motýlek, Brouček, Beránek</p>
Leden	<p>Zdravá výchova – masáže dětí dětem – Zajíček, Beránek, Kočička, Brouček</p> <p>Přírodovědná stanice – Co se děje u krmítka - Kočička</p> <p>Eko program – Bude zima, bude mráz - Zajíček, Beránek</p> <p>Dramahrátky – drama dílny Fík jde do světa – Brouček, Zajíček, Beránek</p> <p>Divadelní představení – Eskymácká víla Lednička – 1, 2, 3 – třída</p> <p>Svět techniky – Svět plný barev – 3., 4. - třída</p>
Únor	<p>Lyžařský kurz – třídní akce</p> <p>Beseda pro rodiče – Než půjdu do školy - předškoláci</p> <p>Prima pokusy – Zajíček, Kočička</p> <p>Zimní olympiáda Skalka – třída Brouček, Kočička, Beránek, Zajíček</p> <p>Přírodovědná stanice - 5 dětí (předškoláci) z každé třídy</p>
Březen	<p>Mobilní planetárium – třída Zajíček, Brouček, Motýlek</p> <p>Přírodovědná stanice – exkurze předškoláci 5 dětí z každé třídy</p> <p>Dětský svět Vítkovice – třída Motýlek, Sluníčko</p> <p>NávštěvaZŠ-Brouček,Zajíček</p> <p>Eko program – Trápení myšky Šedivky – Zajíček, Kočička</p> <p>Artistik Magik show – společenské chování a rozvoj komunikace – celá MŠ</p> <p>Jarní tvoření s rodiči – třída Kočička</p>
Duben	<p>Eko – ekologický program – Uklidme les - třída Kočička, Zajíček</p> <p>Plavání – třídy Zajíček, Kočička</p>

	<p>Promítání pohádek – a workshopy na téma Hrnečku, vař – třída Zajíček</p> <p>Čtení s maminkou – třída brouček</p> <p>ZOO – třída Kočiček, celotřídní výlety</p> <p>EVVO – Roste svetr na louce ? – třída Zajíček, Brouček</p> <p>Divadélko s Evou Svobodovou – akce v rámci CKP – třídy dle zájmu</p> <p>Den Země – ekologický program – třída Zajíček, Kočička</p> <p>Vycházka Bělský les – třída Brouček</p>
Květen	<p>Plavání – třída Zajíček, Kočička</p> <p>Dopravní výchova – třída Motýlek, Brouček, Kočička, Zajíček</p> <p>Sportovní dopoledne – třída Kočička, Beránek, Zajíček</p> <p>Planetárium – třída Kočička,</p> <p>Besídka pro maminky – třída Kočička, Sluníčko, Motýlek, Zajíček</p> <p>DLO – třída Brouček</p> <p>Eko program – Hmyzí povídání – třída Zajíček</p> <p>ZOO – celotřídní výlety – třída Brouček, Beránek</p> <p>Polanecké rybníky – ekologická vycházka – třída Zajíček</p> <p>VŠB – TUO – dílna pro děti se znaky talentu</p> <p>Focení – celoškolková akce</p> <p>Polygon – Muzeum Tatra Kopřivnice – nadaní předškoláci + mladší děti</p> <p>Dopoledne s policií – třída Kočička, Beránek, Brouček</p> <p>Eko – Voda zízrak života – třída Zajíček, Kočička</p> <p>Dětský den – celoškolková akce s rodiči</p> <p>Přírodovědná stanice – třída Kočička</p>
Červen	<p>Dopravní výchova – třída Zajíček, Kočička</p> <p>Školní výlet Hradec nad Moravicí – celoškolková akce</p> <p>Lesní školka – třída Zajíček</p> <p>Besip – akce pro rodiče s dětmi</p> <p>Muzikál ZŠ Bulharská – třídy Beránek, Kočička</p> <p>Rozloučení se školáky – zábavný program s Hopsalínem</p>

Nad rámec běžných akcí se v letošním školním roce uspořádaly tyto aktivity:

- Péče o duhový živý plot, ovocný koutek a bylinkovou zahrádku.
- Dopravní odpoledne pro děti, jejich rodiče a v letošním roce i pro veřejnost za účasti BESIPu, Záchraného týmu, VŠB-TUO, PČR a zástupců autoškoly. Jednalo se o odpolední akci pro rodiče s dětmi, jejíž hlavním cílem bylo podporovat vztahy s rodiči dětí, rozšířit povědomí veřejnosti o bezpečnosti v dopravě a nácviku první pomoci za účasti odborníků. Tato akce byla spojena se slavnostním otevřením zrekonstruovaného dopravního hřiště za účasti starosty a místostarostů ÚMOB Poruba. Akce bude opakována i následující školní rok.
- Školní výlet na zámek Hradec nad Moravicí – uzavřel dětem školní rok, který byl nabitý rozmanitými aktivitami, výlety, exkurzemi a činnostmi.
- Dopravní soutěž pro děti z mateřských škol – Veselá koloběžka

9. Spolupráce s rodiči, Spolkem rodičů, základními školami, zřizovatelem a dalšími institucemi

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí je nedílnou součástí koncepce naší mateřské školy. Cílem je stavět na základech, které položí rodinná výchova a rodinnou výchovu doplňovat, být vždy rodičům ochotným rádčem i partnerem. V průběhu celého roku jsme budovali oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost a pracovali na vzájemné spolupráci. Rodičovská veřejnost měla možnost spolupodílet se na dění v mateřské škole formou individuálních vstupů nebo skrze Spolek rodičů.

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí je realizována skrze:

- Informační tabule v šatnách tříd
- Nástěнку u vstupu do hlavní budovy
- Třídními schůzkami
- Informování rodičů emaily
- Webové stránky
- Dny otevřených dveří
- Vyhrazený čas pro informování rodičů v případě jejich zájmu, umožnění nahlédnutí do portfolia dítěte, pracovních sešitů, a spol.
- Pravidelné akce se zákonnými zástupci dětí (tvořivé dílny, besídky, zábavná odpoledne....)

Tyto akce jsou oblíbené zákonnými zástupci i jejich dětmi.

Se zákonnými zástupci dětí jsou průběžně řešeny nahodilé situace i problémy, které v průběhu školního roku vzniknou.

Připomínky a návrhy z řad zákonných zástupců dětí jsou projednávány v kolektivu zaměstnanců mateřské školy a je jim věnována patřičná pozornost.

Prvním rokem Spolek rodičů převzal záštitu nad pořádáním dne dětí v MŠ. Akce se dle zpětných reakcí velmi zdařila a bude v tomto duchu pokračovat i následující rok.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni v rovině oprav budovy, péče o zahradu mateřské školy i při řešení náhlých situací.

Zřizovatel je silnou podporou při pořádání různých akcí mateřské školy pro děti i zákonné zástupce, i při výuce dopravní výchovy a vzdělávání dětí a žáků ze školních družin a díky jeho podpoře je každoročně otevřena zahrada mateřské školy i široké veřejnosti.

I v letošním roce díky podpoře zřizovatele měly děti možnost navštěvovat kurz bruslení, který měl u dětí i rodičů nebývalý ohlas.

Spolupráce se ZŠ Ukrajinská a ZŠ Bulharská

Většina dětí z mateřské školy zahajuje primární vzdělávání právě na jedné z uvedených základních škol, a proto se snažíme navázat co nejužší spolupráci, která i v loňském roce byla na velmi dobré úrovni.

Před konáním zápisů se již tradičně mohli budoucí školáci zapojit do výuky a poznat tak prostory obou uvedených základních škol.

V minulém školním roce jsme pilotně zkusili vytvořit hodnotící arch dítěte, který by měl ulehčit dětem i učitelům na základní škole období zápisů a předat o dětech informace z Mateřské školy. Na tuto aktivitu jsme letos navázali a po dohodě budeme pokračovat i v následujících letech.

Základní školy nám ochotně zapůjčují prostory pro konání sportovních akcí (sportovní areál i tělocvičny) a jsou nám oporou při pořádání akcí pro děti, kdy žáci devátých tříd vypomáhají pod vedením učitelů s organizací.

V letošním roce jsme mohli díky spolupráci využít prostor ZŠ Ukrajinská k uskladnění věcí z MŠ při rekonstrukci.

V závěru školního roku byly 4 třídy z MŠ pozvány na muzikál, který nacvičily děti ze 3.A pod vedením pana učitele Kováře, a který měl u dětí velký ohlas.

Spolupráce se Spolkem rodičů při mateřské škole

Spolupráce navázala na dobré základy položené v předchozích letech. Spolek rodičů je nápomocen při organizování akcí pro děti, čímž zvyšuje zájem rodičů o dění v mateřské škole.

Spolek také pomáhá materiálně dovybavit prostředí mateřské školy v závislosti na potřebách jednotlivých tříd formou finančních nebo věcných darů. V loňském roce díky finančnímu daru bylo možno realizovat výstavbu zahradního domečku na uskladnění hraček a pomůcek na zahradu.

Spolupráce s dalšími institucemi

- Stanice mladých přírodovědců
- Centrum volného času Vietnamská
- Knihovna města Ostravy
- Policie ČR
- Městská policie Ostrava
- Záchranný tým
- Hasičský záchranný sbor
- Klub dopravní výchovy
- MMO Ostrava – odbor dopravy
- Ostravské komunikace
- Škola Anglicky s úsměvem
- Atletický klub – sdružení sportovních klubů
- A další

10. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Rozhodnutí o přijetí	59
Rozhodnutí o nepřijetí	39
Rozhodnutí o ukončení docházky dítěte do MŠ	0
Osvobození od úplaty – hmotná nouze	3 děti
Odvolání	0
Zpětvzetí žádosti o přijetí dítěte	2

Oznámení o ukončení předškolního vzdělávání	počet
Odchod dětí do ZŠ	44
Rodinné důvody, stěhování	14
Přechod do speciální MŠ	1
Prázdninový provoz	0 – rekonstrukce, MŠ uzavřena
Jiné	4

Jiné	Počet
Individuální vzdělávání	1

11. Údaje o pracovnících mateřské školy

A) Kvalifikovanost učitelů:

Nejvyšší dosažené vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	7
VŠ – předškolní výchova	2
VŠ – speciální pedagogika	2
VŠ – jiného zaměření	1
Jiné	0

B) Kvalifikovanost ostatních pedagogických pracovníků:

C) AP – Magisterské studium, OU, pedagogika volného času 1x
Kurz pro AP 2x

D) Kvalifikovanost v %

- Všichni zaměstnanci mateřské školy jsou plně kvalifikovaní pro výkon své práce.

E) Věkové složení pedagogických pracovníků

	Počet
Do 35 let	2
35 – 50 let	2
Nad 50 let	7
Důchodci	1
Celkem	12

F) Absolventi středních pedagogických škol, kteří nastoupili na školu: 0

G) Pedagogičtí pracovníci na mateřské/rodičovské dovolené: 0/0

H) Personální obsazení školy:

1. Třída	Bc. Šárka Mikšánková Bc. Zuzana Baierová Bc. Andrea Kordeková - chůva
2. Třída	Ing. Zdeňka Gajdorusová Bc. Petra Stanovská
3. Třída	Karin Nábělková Martina Smejkalová Andrea Olivíková - AP
4. Třída	Darja Prokopová Zlata Krausová Eliška Pavlasová - ŠA
5. Třída	Romana Šiřinová Jana Martiníková
6. Třída	Mgr. Adéla Mikesková Hana Hatoňová Mgr. Kateřina Kučová – AP Eliška Pavlasová - AP

Vedoucí ŠJ, účetní	Kateřina Staňková
Správní zaměstnanci	Pavla Oršulíková Šárka Ševčíková Jana Hušťová (zástup při NP – Hambalková, Bolková)
Zaměstnanci školní jídelny	Petra Machačová Jarmila Pífková Ludmila Slamková Růžena Skoutajanová

I) Plán dalšího vzdělávání zaměstnanců školy ve školním roce 2017/2018

Mzdové prostředky nebyly dostačující na pokrytí školení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, o které zaměstnanci měli zájem. I v letošním školním roce se proto mateřská škola zapojila do vzdělávání v rámci projektu UPOL konaného i na OU, které bylo zdarma. Dále bylo ve spolupráci s JU v Českých Budějovicích založeno v MŠ centrum kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti, kde se jednou měsíčně konají setkávání na určité téma a CKP navštěvují i přizvaní experti.

Počet pedagogů	Akce	Místo akce
1	O smyslu života	APV
1	Jak jednoduše, rychle a správně zavést GDPR (nejen)ve školství	VIS
1	Dlouhodobý majetek, peněžní fond investic, transfery pro ÚSC a jejich PO v příkladech	Účetnictví VÚJ s.r.o.
2	Centrum kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti	Centrum kolegiální podpory
1	Projektové vzdělávání v MŠ s využitím prvků polytechnického vzdělávání	Ostravská univerzita
1	Individualizace v předškolním vzdělávání	
1	Metodická poradna	KVIC
1	Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI	
1	Financování regionálního školství	
1	Vedení zaměstnanců a pracovních týmů v prostředí školy	
1	Základy Hejného metody v předmatematické výchově	
1	Osobnostně sociálním rozvojem pedagoga k nenásilné komunikaci s dětmi a rodiči	
1	Primární logopedická prevence ve školství	
1	Grafomotorika a vše, co k ní patří	
1	Rozvoj předmatematických představ dětí v praxi MŠ	
1	Jak úspěšně komunikovat a domluvit se	Centrum aktivního učení
1	Rozvíjení smyslů dítěte – pokusy a experimenty v MŠ	AGEL
1	Předčtenářská gramotnost v MŠ	

1	Pokusy a experimenty v MŠ	
1	Tematický plán dopravní výchovy na dětských dopravních hřištích	Besip
1	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	RESK
1	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	
1	Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití	Paris
1	Zákoník práce ve školské praxi – výkladové problémy	
1	Účetnictví příspěvkových organizací zřízených územně samosprávnými celky	

12. Údaje o hospodaření školy s prostředky na provoz a mzdovými prostředky

Prostředky na provoz i mzdové prostředky byly čerpány dle plánu, a v souladu s plánem nákladů a výnosů.

Příspěvek zřizovatele byl čerpán na náklady spojené energiemi, kancelářský a výtvarný materiál, služby spojené s provozem organizace, údržbu budovy a přilehlé zahrady. Dále byly hrazeny běžné udržovací a opravárenské práce. Proběhlo lazení všech klavírů. Další prostředky plynuly na práce související s realizací rekonstrukce a z prostředků zřizovatele bylo hrazeno DVPP zaměstnanců.

Mzdové prostředky poskytnuté na kalendářní rok 2017 byly vyčerpány na 100%. Finanční prostředky pro rok 2018 jsou prostředky čerpány průběžně a předpokládá se také jejich plné vyčerpání. Přiznané prostředky však neumožňují splnění překrývání učitelek na všech třídách v optimální délce.

Další podrobnější informace jsou k nalezení v Rozborech hospodaření.

13. Údaje o výsledcích jednotlivých kontrol

- Kontrola z ČŠI – v tomto školním roce neproběhla
- Kontrola z hygienické stanice – v tomto školním roce proběhla 2x. Při prvním kontrole bylo zhodnoceno, že stav školní kuchyně (stav dlažby v prostorech varny) je nevyhovující a KHS byl stanoven požadavek na nápravu nejpozději do 9/2018. Při druhé kontrole žádné nedostatky (kromě již dříve zmíněného) zjištěny nebyly.
- Kontrola z MSK – v tomto školním roce neproběhla
- Kontrola z úřadu městského obvodu Poruba – proběhla ve dnech 10. 4. 2018 – 17. 5. 2018.
- Další kontroly – nebyly provedeny žádné další kontroly v mateřské škole v tomto školním roce.

14. Údaje o realizovaných projektech, sponzorech v roce 2017/2018

Mateřská škola ve školním roce 2017/2018 měla několik sponzorů, kteří poskytli mateřské škole peněžní dary účelově neurčené, účelové určené a i věcné dary.

- Věcné dary daroval Spolek rodičů Ukrajinská 1530 – 1531, z.s. Dary byly v celkové výši 25813,- Kč.
- Finanční dary účelově neurčené ve výši 72.000,- daroval Spolek rodičů Ukrajinská 1530 – 1531, z. s.,

Mateřské škola se zapojila v tomto školním roce do:

- Projekt „Školka všemi smysly“ (MMO), kde dosáhla na prostředky ve výši 800.000,- Kč
- Projekt „Svět na kolech“ (MMO), kde byly čerpány prostředky ve výši 270.000,- Kč
- Projekt „Zábavné volnočasovky“ (MMO), kde byly čerpány prostředky ve výši 50.000,- Kč
- Projekt s názvem Mateřská škola Ukrajinská financovaných z OPP VVV - Šablony, projekt zjednodušeného vykazování
- Projekt „Veselá koloběžka“ (ÚMoP) – ve výši 25.000,- Kč
- Projekt výuky dopravní výchovy na dopravním hřišti (MMO) ve výši 59.400,- Kč

Projekty „Školka všemi smysly“, „Šablony“ a „Veselá koloběžka“ byly ke konci školního roku dočerpány. Zbývající budou čerpány i ve 3 čtvrtletí kalendářního roku 2018.

15. Zhodnocení a závěr

Mateřská škola v roce 2017/2018 pracovala dle školního vzdělávacího programu „Cestou necestou, za poznáním tajemství světa“, který je v souladu s RVP PV. Jeho filozofií je provést děti prostřednictvím vlastního prožitku a zkušeností získaných v přirozeném prostředí vrstevníků, individuálním přístupem s ohledem na uspokojování individuálních potřeb a zájmů předškolním obdobím zábavnou formou, která všem dětem položí pevné základy nejen pro další vzdělávání v základních školách, ale i v budoucím životě. Školní program byl sestaven na období školních let 2016/2017 – 2018/2019. Z důvodu změny legislativy musel být ŠVP s platností k 1. 9. 2017 aktualizován a platnost se prodloužila do roku 2019/2020. Školní vzdělávací program je členěn do pěti 5 integrovaných bloků. Každá třída si dále zpracovává vlastní TVP, ve kterém zohledňuje konkrétní složení skupiny a organizační i materiální podmínky. Na děti se pedagogové snažili působit důsledně a systematicky, aby si před zahájením povinné školní docházky osvojily potřebné kompetence. Ve všech šesti třídách pracovaly s dětmi kvalifikované učitelky, i asistenti. Kapacita mateřské školy byla po celý školní rok zcela naplněna.

I v letošním školním roce došlo k naplnění stanovených cílů, byly realizovány veškeré dílčí vzdělávací programy, zejména dílčí vzdělávací program „Semaforek“

V průběhu roku došlo k opravám a renovacím v rámci mateřské školy, opravě herních prvků i prostor budovy mateřské školy. Největší oprava MŠ pak následovala v letních měsících, kdy došlo na kompletní rekonstrukci elektrorozvodů v MŠ a opravu rozvodů vody a odpadů ve školní kuchyni. S tím se spojila výměna obkladů a dlažeb v prostorech školní kuchyně. MŠ byla opatřena novým kamerovým a zabezpečovacím systémem. Byly renovovány kovové konstrukce u vstupu do mateřské školy.

S koncem roku jsme se rozloučili s některými kolegyněmi, které odcházely do starobního důchodu, nebo měnily pracoviště.

V Ostravě dne 27. 8. 2018

Mgr. Adéla Mikesková

Ředitelka MŠ